*Załącznik nr 9 do Zarządzenia nr 25/2019*

*Rektora PWSW w Przemysłu z dnia 27 marca 2019 r.*

karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | seminarium |
| 1. *Kod zajęć* | FA-K-17 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk) |
| 1. *Status zajęć* | Obowiązkowy/ ~~fakultatywny~~ |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr VI |
| 1. *Język wykładowy* | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator zajęć* | dr Edyta Rachfał |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | dr Edyta Rachfał, e-mail: e.rachfal@pwsw.eu |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
|  | 15 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C\_01- Student nabywa wiedzę z zakresu tematu pracy dyplomowej, dziedzin pokrewnych;

C\_02- student rozwija umiejętności wiążące się z samodzielnym badaniem tematu,

odnajdowaniem właściwych źródeł, tworzeniem bibliografii, właściwym cytowaniem,

itp.;

C\_03- student doskonali zasady pisania tekstów akademickich, rozumienie żargonu

akademickiego w literaturze przedmiotu;

C\_04- student zaznajamia się z podstawami prawa autorskiego, pojęciem i zasadami

dotyczącymi plagiatu, itp.;

C\_05- motywowanie studenta i nadzór nad powstawaniem pracy dyplomowej.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Wiedza z przedmiotów literackich, językoznawczych, kulturowych i translatorskich z poprzednich lat nauki w PWSW stanowiąca bazę kontekstową dla wyboru tematu pracy dyplomowej;

Zaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego;

Zaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim.

Podstawowe umiejętności w zakresie posługiwania się Internetem;

Podstawowe umiejętności w zakresie programu Word;

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | Student ma ogólną wiedzę humanistyczną z dziedzin literatury, kultury i historii, językoznawstwa i translatologii (Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych) potrzebną do wyboru odpowiedniego dla siebie tematu pracy dyplomowej; | K\_W01  K\_W02  K\_W03 |
| W\_02 | student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej i poprawnie interpretuje zagadnienia związane z tematem pracy; | K\_W02  K\_W03 |
| U\_01 | student zna zasady pisania akademickich tekstów i poprawnie  je stosuje; | K\_U01  K\_U06  K\_U08 |
| U\_02 | student zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i  prawa autorskiego; | K\_U12 |
| U\_03 | student potrafi poprawnie wyszukać potrzebne mu pozycje  książkowe i inne materiały potrzebne do napisania pracy; | K\_U02  K\_U07 |
| K\_01 | student rozwija w sobie świadomość przynależności do  społeczności akademickiej w kraju i na świecie. | K\_K01  K\_K02 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, C- ćwiczenia, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C1 | Cechy tekstów akademickich. | 1 |
| C2 | Zdobywanie źródeł informacji i zasady podawania ich w pracy dyplomowej. | 1 |
| C3 | Bibliografia pracy dyplomowej. | 1 |
| C4 | Plagiat i jego rodzaje. | 1 |
| C5 | Temat pracy, struktura, spis treści, wstęp i konkluzje. | 1 |
| C6 | Bieżący nadzór nad powstawaniem poszczególnych części pracy dyplomowej. | 10 |
|  | Razem: | 15 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się / w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  |  |  |  | X |
| W\_02 |  |  |  |  |  |  | X |
| U\_01 |  |  |  |  |  |  | X |
| U\_02 |  |  |  |  |  |  | X |
| U\_03 |  |  |  |  |  |  | X |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| N1 | Ćwiczenia z elementami wykładu, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, stron internetowych i innych materiałów dydaktycznych. |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Przedstawienie wymaganych części pracy. |
| F2 | Ocena aktywności i obecność  (sprawdzane każdorazowo podczas zajęć). |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń F1+F2  (średnia zwykła) |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sym  symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01; W\_02 | Student/ka ma elementarną wiedzę w dziedzinie nauk humanistycznych i w stopniu dostatecznym interpretuje zagadnienia związane z praca dyplomową. | Student/ka ma ogólną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych mających związek z tematyką pracy dyplomowej i poprawnie, choć nie do końca samodzielnie interpretuje zagadnienia z nią związane. | Student/ka  ma dobrą wiedzę z zakresu nauk humanistycznych mających związek z tematyką pracy dyplomowej i dobrze i samodzielnie interpretuje zagadnienia z nią związane. | Student/ka  ma więcej niż dobrą wiedzę z zakresu nauk humanistycznych mających związek z tematyką pracy dyplomowej i bardzo dobrze i samodzielnie interpretuje zagadnienia z nią związane. | Student/ka  ma bardzo dobrą wiedzę z zakresu nauk humanistycznych  mających związek z tematyką pracy dyplomowej i nienagannie i samodzielnie interpretuje zagadnienia z nią związane. |
| U\_01;  U\_02;  U\_03 | Student/ ka potrafi poprawnie wyrażać myśli językiem dyskursu akademickiego. Potrafi właściwie stosować zasady cytowania źródeł i tworzenia bibliografii. Potrafi zadowalająco przeprowadzić swój projekt badawczy zgodnie z założeniami pracy dyplomowej. Zadania testowe wykonuje na 67%-60% wszystkich punktów. | Student/ka potrafi wystarczająco satysfakcjonującowyrażać myśli językiem dyskursu akademickiego. Potrafi właściwie i samodzielnie stosować zasady cytowania źródeł i tworzenia bibliografii. Potrafi zadowalająco przeprowadzić swój projekt badawczy zgodnie z założeniami pracy dyplomowej. Zadania testowe wykonuje na 76%-68% wszystkich punktów. | Student/ka potrafi dobrze wyrażać myśli językiem dyskursu akademickiego. Potrafi właściwie i samodzielnie stosować zasady cytowania źródeł i tworzenia bibliografii. Potrafi samodzielnie i bez poważniejszych błędów przeprowadzić swój projekt badawczy zgodnie z założeniami pracy dyplomowej. Zadania testowe wykonuje na 84%-77% wszystkich punktów. | Student/ka potrafi bardzo samodzielnie i poprawnie wyrażać myśli językiem dyskursu akademickiego. Potrafi dobrze i samodzielnie stosować zasady cytowania źródeł i tworzenia bibliografii. Potrafi samodzielnie i bezbłędnie przeprowadzić swój projekt badawczy zgodnie z założeniami pracy dyplomowej. Zadania testowe wykonuje na 92%-85% wszystkich punktów. | Student/ka potrafi bardzo dobrze i zupełnie samodzielnie wyrażać myśli językiem dyskursu akademickiego. Potrafi bardzo dobrze i samodzielnie stosować zasady cytowania źródeł i tworzenia bibliografii. Potrafii bezbłędnie i bez stałego nadzoru promotora przeprowadzić swój projekt badawczy zgodnie z założeniami pracy dyplomowej. Zadania testowe wykonuje na 93%-100% wszystkich punktów. |
| K\_01 | Student/ka nie czuje potrzeby rozwijania świadomości przynależności do społeczności akademickiej. | Student/ka potrafi na dostatecznym poziomie ocenić swój własny poziom kompetencji i ma potrzebę rozwijania świadomości przynależności do społeczności akademickiej. | Student/ka dobrze ocenia swój własny poziom kompetencji, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego i ma świadomość przynależności do społeczności akademickiej. | Student/ka dobrze ocenia swój własny poziom kompetencji, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego i ma dużą świadomość przynależności do społeczności akademickiej. | Student/ka bardzo dobrze ocenia swój własny poziom kompetencji, znakomicie rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, ma dużą świadomość przynależności do społeczności akademickiej i odpowiedzialności z nią związanej. |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

1. Geyte, E.V. 2013. *Writing. Learn to write better academic essays*. London: Collins. EAP.
2. Hatmaker, A. 2009. *Chicago Manual/ Turabian Manual: Quick Reference Guide*. Victoria: University of Houston.
3. Inne źródła zależne od tematów prac wybranych przez studentów.

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W01  K\_W02  K\_W03 | C\_01  C\_02  C\_05 | C1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| W\_02 | K\_W02  K\_W03 | C\_01  C\_02  C\_05 | C1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| U\_01 | K\_U01  K\_U06  K\_U08 | C\_03  C\_05 | C1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| U\_02 | K\_U12 | C\_02  C\_03  C\_05 | C1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| U\_03 | K\_U02  K\_U07 | C\_04  C\_05 | C1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| K\_01 | K\_K01  K\_K02 | C\_02  C\_04 | C1-6 | - | - |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | 5 |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **27** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | - |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 5 |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 4 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **10** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **37** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **1** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **37** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **1** |

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**Odpowiedzialny za zajęcia:** drEdyta Rachfał **Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia ……