*Załącznik nr 9 do Zarządzenia nr 25/2019*

*Rektora PWSW w Przemysłu z dnia 27 marca 2019 r.*

karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Humanistyczny |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Filologia angielska |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
| Profil studiów | praktyczny |
| Poziom kształcenia  | studia I stopnia |
| Nazwa przedmiotu | PNJA: Practical Grammar |
| Kod przedmiotu | FA-K-01 |
| Poziom/kategoria przedmiotu | zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk) |
| Status przedmiotu | obowiązkowy |
| Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć | semestr I, II |
| Język wykładowy | angielski |
| Liczba punktów ECTS | 4 |
| Koordynator przedmiotu | mgr Paweł Cisło |
| Odpowiedzialny za realizację przedmiotu | mgr Paweł Cisło |

1. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | 60 | - | - | - | - |

1. Cele zajęć

C\_01 - student zna najważniejsze obszary terminologii gramatycznej w języku angielskim

C\_02 - student potrafi poprawnie stosować czasy gramatyczne i konstrukcje czasowe w języku angielskim i wyjaśniać ich użycie

C\_03 - student potrafi używać wszystkich form strony biernej

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji
* Średnio-zaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego;
* Podstawowa znajomość teorii gramatyki języka polskiego;
* Średnio-zaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim.
1. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| --- | --- | --- |
| W\_01 | student zna polską i angielską terminologię używaną do opisu gramatyki języka | K\_W01 |
| W\_02 | student zdobywa ogólną intuicję co do struktury języka angielskiego jak i ojczystego | K\_W02 |
| W\_03 | student ma podstawową wiedzę z zakresu analizy językoznawczej | K\_W04 |
| U\_01 | student potrafi poprawnie stosować czasy angielskie i inne formy czasowe, oraz formy strony biernej | K\_U01 |
| U\_02 | student potrafi wyjaśnić i analizować stosowanie poszczególnych form czasowych | K\_U04 |
| U\_03 | student potrafi wyjaśnić różnice i podobieństwa pomiędzy formą i zastosowaniem form czasownikowych w języku angielskim i polskim | K\_U05 |
| K\_01 | student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie również konieczność ich ciągłego rozwijania | K\_K01 |

1. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| --- | --- | --- |
| C\_01 | Introduction to English grammar terms | 2 |
| C\_02 | Present Simple and Present Continuous tenses | 8 |
| C\_03 | Past Simple (incl. irregular verbs) | 4 |
| C\_04 | Past Simple and Past Continuous | 4 |
| C\_05 | Present Perfect Simple and Continuous vs. Past Simple | 6 |
| C\_06 | Past Perfect Simple and Continuous | 4 |
| C\_07 | other forms referring to the past | 2 |
| C\_08 | Revision and comparison of present, past, and perfect tenses and forms | 4 |
| C\_09 | Future forms | 12 |
| C\_10 | Revision of tenses and verb forms | 4 |
| C\_11 | The passive and the causative | 10 |
|  | Razem  | 60 |

1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

 /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* |
| --- | --- |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Inne* |
| W\_01 |  | X | X |  |
| W\_02 |  | X | X |  |
| W\_03 |  | X | X |  |
| U\_01 |  | X | X |  |
| U\_02 |  | X | X |  |
| U\_03 |  | X | X |  |
| K\_01 |  |  |  | X |

1. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć |
| --- | --- |
| **C1−C11** | Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów książkowych, kserowanych ćwiczeń, oraz projektora |

1. Ocena osiągniętych efektów uczenia się
	1. Sposoby oceny

**Ocena formująca**

| F1 | Kolokwium nr 1 |
| --- | --- |
| F2 | Kolokwium nr 2 |
| F3 | Kolokwium nr 3 |
| F4 | Kolokwium nr 4 |
| F5 | Kolokwium nr 5 |
| F6 | Kolokwium nr 6 |
| F7 | Kolokwium nr 7 |

**Ocena podsumowująca**

| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze I na podstawie kolokwiów(średnia zwykła F1+...+F5) |
| --- | --- |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze II na podstawie kolokwiów(średnia zwykła F6+F7) |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu pisemnego |

* 1. Kryteria oceny

|  | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 3,5** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 4,5** | **Na ocenę 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| U\_01U\_02U\_03 | Student poprawnie buduje struktury większości czasów gramatycznych i potrafi tworzyć wszystkie podstawowe formy strony biernej.W większości nieskomplikowanych kontekstów dobiera właściwy czas lub formę.Pamięta większość form czasowników nieregularnych. | Student poprawnie buduje struktury wszystkich czasów gramatycznych i potrafi tworzyć wszystkie formy strony biernej. W większości kontekstów dobiera właściwy czas lub formę.Pamięta zdecydowaną większość form czasowników nieregularnych. | Student poprawnie buduje struktury czasów gramatycznych i bez problemu tworzy formy strony biernej, choć może mieć problemy z bardziej zaawansowanymi konstrukcjami.W przeważającej większości kontekstów dobiera właściwy czas.Pamięta prawie wszystkie formy i znaczenia czasowników nieregularnych. | Student poprawnie buduje struktury czasów gramatycznych i bez problemu tworzy formy strony biernej.W przeważającej większości kontekstów dobiera właściwy czas i radzi sobie z bardziej zaawansowanymi kontekstami.Pamięta wszystkie formy i znaczenia czasowników nieregularnych. | Student poprawnie buduje struktury czasów gramatycznych, bezbłędnie tworzy też formy strony biernej, włączając bardziej zaawansowane konstrukcje. Dobiera właściwy czas nawet w trudniejszych ćwiczeniach i kontekstach.Pamięta wszystkie formy i znaczenia nieregularnych czasowników. |

1. Literatura podstawowa i uzupełniająca
2. Thompson A.J., A.V. Martinet: *A Practical English Grammar*. 1990, OUP
3. Vince M. *Advanced Language Practice.* 1994, Heineman.
4. Virginia Evans: *FCE Use of English 1 & 2*. 1998, Express Publishing
5. Paweł Cisło: *Practical Grammar Booklet*
6. rozmaite źródła internetowe
7. przygotowane przez wykładowcę materiały dostępne na platformie edukacyjnej
8. Macierz realizacji zajęć

| Symbolefektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Celezajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W\_01 | K\_W01 | C\_01 | C\_1 | N1 | F1, P1-P3 |
| W\_02 | K\_W02 | C\_01-03 | C\_1-11 | N1 | F2-F7, P1-P3 |
| W\_03 | K\_W04 | C\_01-03 | C\_1-11 | N1 | F1, P1-P3 |
| U\_01 | K\_U01 | C\_01-03 | C\_1-11 | N1 | F2-F7. P1-P3 |
| U\_02 | K\_U04 | C\_01-03 | C\_1-11 | N1 | F2-F7, P1-P3 |
| U\_03 | K\_U05 | C\_01-03 | C\_1-11 | N1 | F2-F7, P1-P3 |
| K\_01 | K\_K01 | C\_01-03 | C\_1-11 | N1 | - |

1. Obciążenie pracą studenta

| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| --- | --- |
| Udział w wykładach  | - |
| Udział w ćwiczeniach | 60 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie  | 2 |
| Udział w konsultacjach | 10 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **72**  |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | - |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 30 |
| Przygotowanie do konsultacji | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 10 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **45** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **117** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **4** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **100** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **2** |

1. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Paweł Cisło

2. Dyrektor Instytutu: dr Agnieszka Gocal

Przemyśl, dnia 5.08.2019