*Załącznik nr 9 do Zarządzenia nr 25/2019*

*Rektora PWSW w Przemysłu z dnia 27 marca 2019 r.*

karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć*
 | Descriptive Grammar |
| 1. *Kod zajęć*
 | FA-K-15 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć*
 | zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk) |
| 1. *Status zajęć*
 | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć*
 | Semestr III |
| 1. *Język wykładowy*
 | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | 2  |
| 1. *Koordynator zajęć*
 | dr Jacek Rachfał  |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć*
 | dr Jacek Rachfał, jacekrachfal@gmail.com |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ | Inne |
| - | 30 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu teorii językoznawstwa;

C 2 - student potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z praktycznym użyciem języka;

C 3 - student rozwija umiejętności analizy materiału językowego.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* średniozaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego;
* średniozaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | student prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii składni | K\_W04 |
| W\_02 | student poprawnie interpretuje zjawiska składni języka angielskiego | K\_W04 |
| U\_01 | student poprawnie analizuje próbki języka na poziomie składniowym | K\_U04 |
| U\_02 | student poprawnie stosuje pojęcia teorii składni w odniesieniu do analizowanego materiału językowego | K\_U05 |
| U\_03 | student poprawnie wnioskuje na temat zjawisk składniowych. | K\_U04 |
| K\_01 | student rozumie mechanizm zróżnicowania form gramatycznych w kontekście sytuacyjnym i społecznym | K\_W01 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C1 | Typy relacji składniowych | 2 |
| C2 | Frazy i zdania | 2 |
| C3 | Konstrukcje bezokolicznikowe, imiesłowowe i gerundialne | 8 |
| C4 | Konstrukcje oparte na formach osobowych | 8 |
| C5 | Modalność | 8 |
| C6 | Konstrukcje przymiotnikowe i przysłówkowe | 2 |
|  | Razem | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W01 |  |  | x |  |  |  |  |
| W02 |  |  | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  | x |  |  |  |  |
| U02 |  |  | x |  |  |  |  |
| U03 |  |  | x |  |  |  |  |

 **8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład połączony z prezentacją multimedialną |
|  |  |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w na podstawie średniej zwykłej F1+ F2 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symsymbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| U04 | Student poprawnie analizuje próbki języka. | Student lepiej niżpoprawnie analizuje próbki języka. | Student trafnie analizuje próbki języka. | Student bardzo trafnie analizuje próbki języka. | Student wnikliwie analizuje próbki języka. |
| W04 | Student poprawnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka. | Student więcej niż poprawnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka | Student trafnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka. | Student bardzo trafnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka. | Student bezbłędnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka. |
| U05 | Student poprawnie wnioskuje na tematy związane ze strukturą i funkcjonowaniem języka. | Student więcej niż poprawnie wnioskuje na tematy związane ze strukturą i funkcjonowaniem języka. | Student z łatwością wnioskuje na tematy związane ze strukturą i funkcjonowaniem języka. | Student z dużą łatwością wnioskuje na tematy związane ze strukturą i funkcjonowaniem języka. | Student znakomicie wnioskuje na tematy związane ze strukturą i funkcjonowaniem języka. |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

1. Thompson A.J., A.V. Martinet: *A Practical English Grammar*.

 1990. Oxford. OUP

2. Graver, B.D. 1979. *Advanced English Practice*. Oxford. OUP

3. Quirk, R. 1985. *University Grammar of English*. Oxford. OUP

4. Foley M., D.Hall. 2003. *Advanced Learner’s Grammar.* Longman

5. Vince M. 1994. *Advanced Language Practice.* Heineman.

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbolefektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Celezajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W01 | K\_W06 | C\_01 | C\_1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| W02 | K\_W06 | C\_01 | C\_1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| U01 | K\_U01 | C\_03 | C\_1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| U02 | K\_U01 | C\_03 | C\_1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| U03 | K\_U05 | C\_01 | C\_1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| U04 | K\_U04 | C\_03 | C\_1-6 | N1 | F1, F2, P1 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach  | - |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie  | - |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **32** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 5 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 5 |
| Przygotowanie do konsultacji | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 5 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **17** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **49** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 2 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 25 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 1 |

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:**

dr Jacek Rachfał dr Agnieszka Gocal

Przemyśl, dnia 24 lipca 2019