*Załącznik nr 9 do Zarządzenia nr 25/2019*

*Rektora PWSW w Przemysłu z dnia 27 marca 2019 r.*

karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | Reading and Vocabulary II |
| 1. *Kod zajęć* | FA-K-03 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk) |
| 1. *Status zajęć* | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr IV |
| 1. *Język wykładowy* | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 1 |
| 1. *Koordynator zajęć* | dr Jacek Rachfał |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | dr Jacek Rachfał, jacekrachfal@gmail.com |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| - | 30 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu zasad interpretacji słów i tekstu;

C 2 – student rozszerza swój zakres słownictwa; poziom CAE;

C 3 - student potrafi rozróżnić formy typowe dla różnych rejestrów języka;

C 4 - student zdobywa umiejętności interpretacji dyskursu pisanego;

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W01 | student prawidłowo interpretuje słowa w określonym kontekście | K\_U01 |
| W02 | student prawidłowo analizuje strukturę tekstu; | K\_U04 |
| U01 | student potrafi odczytywać denotacje i konotacje słów; | K\_U04 |
| U02 | student potrafi interpretować rolę zdania w tekście wraz z jego pragmatycznymi składnikami; | K\_U04 |
| U03 | student potrafi odczytać przesłanie tekstu; | K\_W04 |
| U04 | student potrafi stosować reguły gramatyki w ramach zasad języka pisanego; | K\_U01 |
| K01 | student rozumie zasady doboru wyrażeń językowych w kontekście sytuacyjnym i społecznym. | K\_K05 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C1 | Praca nad słownictwem w ramach określonych obszarów tematycznych | 6 |
| C2 | Analiza tekstu wraz z ćwiczeniami typu „multiple choice questions” | 12 |
| C3 | Analiza tekstu wraz z ćwiczeniami typu „multiple matching” | 6 |
| C4 | Analiza tekstu wraz z ćwiczeniami typu „gapped text” | 6 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W01 |  | x | x |  |  |  |  |
| W02 |  | x | x |  |  |  |  |
| U01 |  | x | x |  |  |  |  |
| U02 |  | x | x |  |  |  |  |
| U03 |  | x | x |  |  |  |  |
| U04 |  | x | x |  |  |  |  |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Ćwiczenia polegające na dyskusji i analizie tekstu w grupie |
|  |  |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze IV na podstawie kolokwiów nr 1 i nr 2 |
| P2 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu na koniec roku |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sym  symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W01 | Student posiada zadowalający zakres słownictwa. | Student posiada więcej niż zadowalający zakres słownictwa. | Student posiada znaczny zakres słownictwa. | Student posiada duży zakres słownictwa. | Student posiada ponadprzeciętny zakres słownictwa. |
| U01 | Właściwie rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.  Poprawnie odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu. | Więcej niż poprawnie rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.  Więcej niż poprawnie odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu. | Właściwie rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.  Dobrze odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu. | Bardzo dobrze rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.  Bardzo dobrze odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu. | Doskonale rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.  Znakomicie odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu. |
| U03 | Poprawnie odczytuje przesłanie całościowe tekstu. | Więcej niż poprawnie odczytuje przesłanie całościowe tekstu. | Dobrze odczytuje przesłanie całościowe tekstu. | Bardzo sprawnieodczytuje przesłanie całościowe tekstu. | Wnikliwie odczytuje przesłanie całościowe tekstu. |
| U04 | Poprawnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu | Więcej niż poprawnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu | Umiejętnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu | Bardzo sprawnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu | Znakomicie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

1. Kenny N., J. Newbrook, R. Acklam. CAE *Gold Plus.* 2008. Harlow. Longman

2. Thomas, B.J. *Intermediate Vocabulary.* 1986. London. Edward Arnold.

3. Pearsall, J. (Ed.) 1998. The New Oxford Dictionary of English. New York:

Oxford University Press Inc.

4. Inne słowniki oraz eseje i artykuły z innych źródeł.

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W01 | K\_U01 | C\_01 | C\_1-4 | N1 | F1, F2 |
| W02 | K\_U04 | C\_04 | C\_1-4 | N1 | F1, F2 |
| U01 | K\_U04 | C\_03 | C\_1-4 | N1 | F1, F2 |
| U02 | K\_U04 | C\_01 | C\_1-4 | N1 | F1, F2 |
| U03 | K\_W04 | C\_04 | C\_1-4 | N1 | F1, F2 |
| U04 | K\_U01 | C\_01 | C\_1-4 | N1 | F1, F2 |
| K01 | K\_K05 | C\_03 | C\_1-4 | N1 | F1, F2 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | 2 |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **34** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 15 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 5 |
| Przygotowanie do konsultacji | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 5 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **27** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **61** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 1 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 25 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 1 |

1

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:**

dr Jacek Rachfał dr Agnieszka Gocal

Przemyśl, dnia 24 lipca 2019