karta przedmiotu/modułu/Sylabus przedmiotowy

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Filologia ze specjalnością filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. Nazwa przedmiotu
 | **English for Specific Purposes** |
| 1. Kod przedmiotu
 | IHM-TP-2018-06 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu*
 | przedmiot: specjalizacyjny |
| 1. *Status przedmiotu*
 | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów*
 | semestr III |
| 1. *Język wykładowy*
 | angielski |
| 1. *Liczba ,punktów ECTS*
 | 1 |
| 1. *Koordynator przedmiotu*
 | mgr Paweł Cisło |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu*
 | mgr Paweł Cisło |

1. **Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | ĆwiczeniaDC | KonwersatoriumDK | LaboratoriumDL | ProjektDP | SeminariumDS | PraktykaDPZ |
| - | 15 | - | - | - | - | - |

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | ma uporządkowaną ogólną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, mających związek ze studiami języka angielskiego i kultury anglojęzycznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w dziedzinie tłumaczeń | FA1P\_W01 |
| W\_02 | posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię z dziedziny filologii angielskiej, w szczególności z zakresu językoznawstwa, kultury i literatury krajów obszaru języka angielskiego oraz translatoryki | FA1P\_W03 |
| U\_01 | potrafi sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 w ramach określonych sprawności językowych | FA1P\_U01 |
| U\_02 | potrafi sprawnie tłumaczyć teksty z i na język angielski teksty o charakterze specjalistycznym | FA1P\_U02 |
| U\_03 | potrafi badać i analizować język angielski na poziomach fonologii, morfologii, składni, semantyki, pragmatyki i analizy dyskursu | FA1P\_U04 |
| U\_04 | potrafi wyciągać wnioski z porównań próbek języków angielskiego i polskiego | FA1P\_U05 |
| K\_01 | student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie również konieczność ich ciągłego rozwijania | FA1P\_K01 |

**6.** **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C1 | *50 years of Zombies* (review / literary essay) | 1 |
| C2 | *Macro-nutrients overview* (nutritional guidelines) | 1 |
| C3 | *Mindfulness* (article from a journal of psychology) | 1 |
| C4 | *Flat-earthers really do exist* (popular science) | 1 |
| C5 | *Market research* (business/marketing) | 1 |
| C6 | *Capital costs* (economic/business analysis) | 1 |
| C7 | *Bitcoin: bubble or boon?* (finance/economics) | 1 |
| C8 | Basic income (finance/economics) | 1 |
| C9 | Test. Analysis of texts translated by students as an assignment | 1 |
| C10 | *Pain assessment* (medicine/nursing) | 1 |
| C11 | *Solicitors and barristers* (legal English) | 1 |
| C12 | *Dietary needs* (nutrition) | 1 |
| C13 | *Pathogen avoidance* (psychology: specialist article) | 1 |
| C14 | Technology articles selected by students | 1 |
| C15 | Discussion of students’ projects | 1 |
|  | Razem  | 15 |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia**

 **/w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Projekt* | *Kolokwium* |
| W\_01 |  |  | X | X |
| W\_02 |  |  | X | X |
| U\_01 |  |  | X | X |
| U\_02 |  |  | X | X |
| U\_03 |  |  | X | X |
| U\_04 |  |  | X | X |
| K\_01 |  |  | X | X |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Test |
| F2 | Projekt |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie testu i projektu |

**8.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| U\_01U\_02U\_03U\_04 | Student potrafi w miarę poprawnie przetłumaczyć tekst z wybranej dziedziny, korzystając z różnych źródeł i narzędzi oraz określić podstawowe cechy danego stylu i rejestru językowego. | Student potrafi nienagannie przetłumaczyć tekst z wybranej dziedziny oraz uzasadnić swoje decyzje tłumaczeniowe. Potrafi też w miarę wyczerpująco scharakteryzować cechy danego stylu i rejestru językowego. | Student potrafi bezbłędnie lub prawie bezbłędnie przetłumaczyć tekst z dowolnej dziedziny i scharakteryzować jego cechy. |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

Teksty z rozmaitych dziedzin

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS (zestawienie obligatoryjne)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach  |  |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów  |  |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach\* | 0,5 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów\*  | 0,5 |
| Udział w konsultacjach |  |
| Wykonanie projektu i dokumentacji  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie  |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta**  | **1** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, |  |

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Paweł Cisło

2. Dyrektor Instytutu: dr Jan Zięba

Przemyśl, dnia 28.09.2018