karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | **Prahistoria ziem polskich** |
| 1. *Kod zajęć* | K 01 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk) |
| 1. *Status zajęć* | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr 1 |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 3 |
| 1. *Koordynator zajęć* | mgr Andrzej Koperski |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | mgr Andrzej Koperski; e-mail: ankopersi@wpp.pl |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| 15 | 15 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C01 - student nabywa podstawową wiedzę z zakresu prahistorii ziem polskich, w tym również dotyczącą metod badawczych i chronologii

C02 - student nabywa ogólną orientację w rozpoznaniu nieruchomych i ruchomych zabytków archeologicznych

C03 - student potrafi ogólnie scharakteryzować poszczególne epoki i kultury archeologiczne wyróżnione na ziemiach polskich

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

- Podstawowa znajomość pradziejów Polski w zakresie szkoły średniej;

- Podstawowa orientacja w regionach geograficznych Polski

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu prahistorii ziem polskich w ujęciu chronologicznym i problemowym | K\_W02 |
| W\_02 | zna specjalistyczną terminologię archeologiczną | K\_W07 |
| U\_01 | potrafi wyrazić własne zdanie i merytorycznie go obronić i uzasadnić | K\_U14 |
| U\_02 | potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienia ustne dotyczące archeologii, prawidłowo dobierając źródła i literaturę przedmiotu | K\_U16 |
| K\_01 | ma świadomość znaczenia zabytków archeologicznych dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu i kraju | K\_K05 |
| K\_02 | ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków archeologicznych i dóbr kultury w wymiarze lokalnym i globalnym | K\_K06 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Paleolit i mezolit na ziemiach polskich | 2 |
| W2 | Kultury neolityczne | 2 |
| W3 | Kultury wczesnej i starszej epoki brązu; kultura łużycka | 2 |
| W4 | Okres lateński i ślady pobytu Celtów na ziemiach polskich | 2 |
| W5 | Kultura przeworska | 2 |
| W6 | Okres wczesnosłowiański i plemienny na ziemiach polskich | 2 |
| W7 | Okres wczesnopaństwowy w świetle źródeł archeologicznych | 3 |
|  | Razem | 15 |

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C1 | Przedmiot i metody badań archeologicznych  Źródła archeologiczne : nieruchome i ruchome. Zagadnienia chronologii. | 2 |
| C2 | Epoka kamienia: środowisko przyrodnicze, obiekty mieszkalne, wytwory kultury materialnej, ubiór, wierzenia, sztuka – pokaz multimedialny | 2 |
| C3 | Zabytki epoki brązu i wczesnej epoki żelaza – pokaz multimedialny | 2 |
| C4 | Zabytki okresu przedrzymskiego i rzymskiego – pokaz multimedialny | 2 |
| C5 | Zwiedzenia wystawy archeologicznej w Muzeum Narodowym Ziemi Przemyskiej | 2 |
| C6 | Poznanie obiektów archeologicznych w terenie: gród na Wzgórzu  Zamkowym; kopiec Tatarski w Przemyślu | 3 |
| C7 | Charakterystyczne obiekty i zabytki okresu wczesnośredniowiecznego  w Polsce – pokaz multimedialny | 2 |
|  | Razem | 15 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawoz-danie* | *Inne* |
| W\_01 | X |  | X |  |  |  |  |
| W\_02 | X |  | X |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach |
| U\_02 |  |  |  |  |  |  | X  Praca zaliczeniowa |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Obserwacja postawy |
| K\_02 |  |  |  |  |  |  | X  Obserwacja postawy |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład połączony z prezentacja multimedialną |
| **N2** | Ćwiczenia na obiektach archeologicznych w terenie i na ekspozycji muzealnej |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Praca zaliczeniowa |
| F4 | Obserwacja postawy |
| F5 | Egzamin ustny |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium F1 |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej F2+F3 |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2+F4+F5 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sym  symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01; W\_02 | potrafi ogólnie przedstawić poszczególne epoki prahistoryczne  Z kolokwium uzyskuje 51-60% ogólnej liczby punktów | potrafi opisać charakterystyczne elementy poszczególnych epok prahistorycz-nych  Z kolokwium uzyskuje 61-70% ogólnej liczby punktów | potrafi opisać kultury archeologiczne na ziemiach polskich, umiejscowić je w czasie i przestrzeni  Z kolokwium uzyskuje 71-80% ogólnej liczby punktów | potrafi opisać szczegółowo wybraną kulturę archeologiczną na ziemiach polskich, umiejscowić je w czasie i przestrzeni  Z kolokwium uzyskuje 81-90% ogólnej liczby punktów | potrafi opisać szczególłowo kultury archeologiczne na ziemiach polskich, umiejscowić je w czasie i przestrzeni, przedstawić różnice  Z kolokwium uzyskuje 91-100% ogólnej liczby punktów |
| U\_01;  U\_02 | potrafi nazwać zabytek archeologiczny, określić jego funkcję i chronologię | potrafi nazwać obiekty i zabytki archeologiczne, określić ich funkcję i chronologię | umie na podstawie zespołu zabytków zidentyfikować epokę i kulturę prahistoryczną | umie na podstawie zespołu zabytków zidentyfikować epokę i kulturę prahistoryczną , podać ich cechy charak-terystyczne | umie na podstawie zespołu zabytków zidentyfikować epokę i kulturę prahistoryczną,  porównać z innymi kulurami |
| K\_01;  K\_02 | potrafi przedstawić sposoby pozyskiwania zabytków archeologicz-nych | potrafi przedstawić sposoby pozyskiwania zabytków archeologicz-nych  i ich rodzaje | zna podstawowe zasady ochrony zabytków archeologicz-nych | zna podstawowe zasady i podstawy prawne ochrony zabytków archeologicz-nych | rozumie procesy rozwoju czasowego i przestrzennego kultur pradziejowych i ich znaczenie dla formowania się cywilizacji na ziemiach polskich |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

1. A. Kokowski, Starożytna Polska, 2006

2. U źródeł Polski. Do roku 1038. (red. M. Derwich, A. Żurek); (w: ) Polska. Dzieje cywilizacji i narodu, Warszawa – Wrocław 2002

3. S. Czopek, Pradzieje Polski południowo- wschodniej. Rzeszów 2003

4. Jureczko A., Dagnan – Ginter A., Kiryk F., Wielka Historia Polski, T.I do 1320,   
Kraków 1997

5. Ławecka D. Wstęp do archeologii,Warszawa 2000

Dodatkowo:

1. P. Kaczanowski, J.K. Kozłowski, Najdawniejsze dzieje ziemi polskich, (w:) Wielka Historia Polski, T. I., 1997

2. Dzieje Przemyśla, T. I, Osadnictwo pradziejowe i wczesnośredniowieczne, cz. 2 – Analiza źródeł i synteza. ( red. A. Koperski ); Przemyśl 2004

3, Przemyśl wczesnośredniowieczny ( red. E. Sosnowska), Warszawa 2010

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W02 | C\_01, C\_02 | W\_1-7, C\_1-7 | N1, N2 | F1, F5 |
| W\_02 | K\_W07 | C\_01, C\_02 | W\_1-7, C\_1-7 | N1, N2 | F1, F5 |
| U\_01 | K\_U14 | C\_03 | C\_1-7 | N2 | F2 |
| U\_02 | K\_U16 | C\_03 | C\_1-7 | N2 | F3 |
| K\_01 | K\_K05 | C\_01, C\_02, C\_03 | - | - | F4 |
| K\_02 | K\_K06 | C\_01, C\_02, C\_03 | - |  | F4 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | 15 h |
| Udział w ćwiczeniach | 15 h |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | --- |
| Udział w praktyce zawodowej | --- |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | ½ |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | 32 ½ h |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 15 h |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 20 h |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 h |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 9 h |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **45 h** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **77½ h** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **3** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **15+20** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **1,4** |

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:**

**mgr Andrzej Koperski**

Przemyśl, dnia 17. 09. 2019 r.