karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć*
 | **Historia XX w. Polski (1918–1945)** |
| 1. *Kod zajęć*
 | **K 10** |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć*
 | zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk) |
| 1. *Status zajęć*
 | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć*
 | Semestr **V** |
| 1. *Język wykładowy*
 | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | **5** |
| 1. *Koordynator zajęć*
 | **dr Stanisław Stępień** |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć*
 | Stanisław Stępień, dr nauk humanistycznychstan.stepien@op.pl |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ | Inne |
| **30** | **30** | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 – student nabywa wiedzę z zakresu dziejów politycznych, ustrojowych, społecznych, kulturowych i gospodarczych Drugiej Rzeczypospolitej (lata 1918-1945) oraz potrafi je praktycznie zastosować w turystyce lub pracy nauczycielskiej;

C 2 - student potrafi dokonać analizy i syntezy dziejów Polski w latach 1918-1945, w oparciu o prawidłowa interpretację różnych typów źródeł historycznych i opracowań tematycznych;

C 3 – student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu dziejów Polski w latach 1918–1945, a także samodzielnej oceny wydarzeń historycznych oraz opracowani i prezentacji wyników badań w formie pisemnej oraz ustnych wystąpień tematycznych.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**

Znajomość dziejów Polski w latach 1918–1945 w zakresie szkoły średniej, w tym:

– podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi;

– samodzielne prowadzenie kwerend bibliograficznych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu dziejów Polski w latach Drugiej Rzeczypospolitej (1918–1945), zarówno w ujęciu chronologicznym, jak i problemowym |  K\_W02 |
| W\_02 | zna terminologię historyczną z zakresu historii Polski w latach 1918–1945 dotyczącą zarówno dziejów politycznych, gospodarczych, demograficznych, jak i odnoszącą się do dziedzictwa kulturowego | K\_W07  |
| U\_01 | nabył umiejętność merytorycznego uzasadniania przedstawianych tez i hipotez badawczych, potrafi je uzasadniać wykorzystując dotychczasowy dorobek historiografii (tak polskiej jak i zagranicznej) | K\_U14 |
| U\_02 | potrafi przygotowywać prace w formie pisemnej, a także wystąpienia ustne prawidłowo dobierając i analizując różnego rodzaju źródła historyczne, stosując odpowiednie metody naukowe i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku historiograficznego | K\_U16 |
| K\_01 | ma świadomość znaczenie wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego historycznie ukształtowanych regionów, własnego państwa, krajów sąsiednich oraz innych krajów wywierających w przeszłości wpływ na współczesną cywilizację  | K\_K05 |
| K\_02 | ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości i ochronę zabytków historycznych  | K\_K06  |

**6.** **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

(W –wykład)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Dziedzictwo zaborów: polityczne, kulturowe, społeczne i gospodarcze | 2 |
| W2 | Walka o niepodległość Polski i jej granice. | 2 |
| W3 | Społeczeństwo: Polacy, mniejszości narodowe i wyznaniowe. | 2 |
| W4 | Ustrój i życie polityczne. | 2 |
| W5 | Polityka zagraniczna. Pozycja międzynarodowa państwa polskiego. | 2 |
| W6 | Problemy gospodarcze (rolnictwo, przemysł, komunikacja, ruch spółdzielczy) | 2 |
| W7 | Kultura elitarna, ludowa, masowa. | 2 |
| W8 | Wojna obronna 1939 roku.  | 2 |
| W9 | Okupacja niemiecka. | 2 |
| W10 | Okupacja radziecka. | 2 |
| W11 | Rząd RP na Emigracji. | 2 |
| W12 | Polskie Państwo Podziemne. | 2 |
| W13 | Sytuacja na Kresach Wschodnich. | 2 |
| W14 | Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie i w ZSRR | 2 |
| W15 | Akcja „Burza”. Powstanie warszawskie 1944 i jego następstwa. | 2 |
|  | Razem  | **30** |

(C – ćwiczenia)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp.  |  Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych |  |
| C1 | Periodyzacja dziejów II Rzeczypospolitej. Podstawowe pojęcia historyczno-prawne. Literatura przedmiotu. | 1 |
| C2 | Odzyskanie niepodległości i ukształtowanie się centralnego ośrodka władzy polski niepodległej. | 1 |
| C3 | Walka o kształt granicy wschodniej- wojna polsko- bolszewicka. | 2 |
| C4 | Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej w dobie parlamentaryzmu 1918- 1926. | 4 |
| C5 | Kryzys demokracji parlamentarnej- przewrót majowy. | 2 |
| C6 | Społeczeństwo i państwo w latach 1926-1930. | 2 |
| C7 | Umacnianie się dyktatury sanacji. Konstytucja kwietniowa. | 2 |
| C8 | Polityka zagraniczna Rzeczypospolitej Polskiej. | 2 |
| C9 | Ostatnie lata niepodległości 1935-1939. | 2 |
| C10 | Kampania wrześniowa. Przyczyny klęski. | 2 |
| C11 | Ziemie polskie w latach 1939- 1944. Polityka okupantów wobec Polaków. | 2 |
| C12 | Polskie Państwo Podziemne. | 2 |
| C13 | Sprawa polska na konferencjach pokojowych - Teheran, Jałta, Poczdam. | 2 |
| C14 | Akcja „Burza na ziemiach polskich. | 1 |
| C15 | Powstanie Warszawskie.  | 2 |
|  | Razem  | **30** |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawo-**zdanie* | *Inne* |
| W\_01 | X |  | X |  |  |  |  |
| W\_02, | X |  | X |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  |  |  |  |  | xaktywność na zajęciach, prace pisemne |
| U\_02 |  |  |  |  |  |  | xaktywność na zajęciach, prace pisemne |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | xaktywność na zajęciach, prace pisemne |
| K\_02 |  |  |  |  |  |  | xaktywność na zajęciach, obserwacja postawy studenta |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol** | **Forma zajęć** |
| **N1** | Wykład połączony z prezentacją multimedialną |
| **N2** | Ćwiczenia: analiza źródeł, pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem z tekstami źródłowymi |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2  |
| F3 | Praca pisemna |
| F4  | Aktywność na zajęciach |
| F5 | Obserwacja postawy studenta |
| F6 | Egzamin ustny |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (średnia zwykła F1+F2) |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej F3+F4 |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2+F5+F6 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symsymbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01; W\_02 | Student osiągnął elementarną wiedzę faktograficzną z zakresu dziejów Polski w latach 1918-1945. Zna postacie, zjawiska i terminologię specjalistyczną odnoszącą się do dziejów II RP w stopniu minimalnym. Z kolokwium uzyskał 51-60% ogólnej liczny punktów. | Student osiągnął dostateczną wiedzę faktograficzną z zakresu dziejów Polski w latach 1918-1945. Zna postacie, zjawiska i terminologię specjalistyczną odnoszącą się do dziejów II RP w stopniu dostatecznym. Z kolokwium uzyskał 61-70% ogólnej liczny punktów. | Student osiągnął wiedzę faktograficzną z zakresu dziejów Polski w latach 1918-1945 w stopniu dobrym. Zna postacie, zjawiska i terminologię specjalistyczną odnoszącą się do dziejów II RP z pominięciem mniej istotnych aspektów. Z kolokwium uzyskał 71-80% ogólnej liczny punktów. | Student osiągnął wiedzę faktograficzną z zakresu dziejów Polski w latach 1918-1945 w stopniu dobry. Zna postacie, zjawiska i terminologię specjalistyczną odnoszącą się do dziejów II RP w stopniu dobrym. Z kolokwium uzyskał 81-90% ogólnej liczny punktów. | Student osiągnął w stopniu bardzo dobrym wiedzę faktograficzną z zakresu dziejów Polski w latach 1918-1945. Zna postacie, terminologię specjalistyczną i procesy cywilizacyjne odnoszącą się do dziejów II RP oraz jej stosunków z sąsiadami, także miejsce w cywilizacji europejskiej. Z kolokwium uzyskał 91-100% ogólnej liczny punktów. |
| U\_01;U\_02 | Student osiągnął elementarne umiejętności krytycznego posługiwania się dotychczasowym dorobkiem historiograficznym, potrafi wykorzystywać go w uzasadnieniu własnego zdania, w stopniu elementarnym potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienie ustne dobierając odpowiednią argumentację w oparciu o źródła i literaturę przedmiotu. | Student osiągnął dostateczne umiejętności krytycznego posługiwania się dotychczasowym dorobkiem historiograficznym, potrafi wykorzystywać go w uzasadnieniu własnego zdania, w stopniu dostatecznym potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienie ustne dobierając odpowiednią argumentację w oparciu o źródła i literaturę przedmiotu | Student osiągnął dobre umiejętności krytycznego posługiwania się dotychczasowym dorobkiem historiograficznym, potrafi wykorzystywać go w uzasadnieniu własnego zdania, w stopniu dobrym potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienie ustne dobierając odpowiednią argumentację w oparciu o źródła i literaturę przedmiotu | Student osiągnął dobre umiejętności krytycznego posługiwania się dotychczasowym dorobkiem historiograficznym, potrafi bezbłędnie wykorzystywać go w uzasadnieniu własnego zdania, w stopniu dobrym potrafi starannie przygotować pracę pisemną i wystąpienie ustne dobierając odpowiednią argumentację w oparciu o źródła i literaturę przedmiotu | Student osiągnął w stopniu zaawansowanym umiejętności krytycznego posługiwania się dotychczasowym dorobkiem historiograficznym, potrafi wykorzystywać go w uzasadnieniu własnego zdania, w stopniu bezbłędnym potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienie ustne bardzo fachowo dobierając odpowiednią argumentację w oparciu o źródła i literaturę przedmiotu |
| K\_01;K\_02 | Student posiada w stopniu elementarnym świadomość dostrzegania złożoności życia politycznego, kultury i cywilizacji europejskiej człowieka-obywatela w różnych jej aspektach oraz znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu i kraju. W stopniu elementarnym ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i duchowych dóbr kultury w wymiarze lokalnym i krajowym. | Student posiada w stopniu dostatecznym świadomość dostrzegania złożoności życia politycznego, kultury i cywilizacji europejskiej człowieka-obywatela w różnych jej aspektach oraz znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu i kraju. W stopniu dostatecznym ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i duchowych dóbr kultury w wymiarze lokalnym i krajowym | Student posiada świadomość dostrzegania złożoności życia politycznego, kultury i cywilizacji europejskiej człowieka-obywatela w różnych jej aspektach oraz znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy. Ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i duchowych dóbr kultury w wymiarze lokalnym i krajowym a także umiejętność powiązania ich z dorobkiem cywilizacyjnymludzkości. | Student posiada świadomość dostrzegania złożoności życia politycznego, kultury i cywilizacji europejskiej człowieka-obywatela w różnych jej aspektach oraz znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu i kraju. Ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i duchowych dóbr kultury w wymiarze lokalnym, krajowym i także umiejętność powiązania ich z europejskim dorobkiem cywilizacyjnym ludzkości. | Student posiada w stopniu zaawansowanym świadomość dostrzegania złożoności życia politycznego, kultury i cywilizacji europejskiej człowieka-obywatela w różnych jej aspektach, oraz znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu i kraju. Ma pełne poczucie odpowiedzialności za zachowanie zabytków historycznych i duchowych dóbr kultury w wymiarze lokalnym, krajowym i także umiejętność powiązania ich z europejskim dorobkiem cywilizacyjnymludzkości |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

**Literatura podstawowa – podręcznik do wyboru:**

1. Brzoza Czesław, Sowa Andrzej Leon, *Historia Polski 1918-1945*, Kraków 2005;

2. Roszkowski Wojciech, *Historia Polski 1914–2015* (wyd. 12. rozszerzone), Warszawa 2017 (część dotycząca lat 1918–1945).

Studenci z Ukrainy mogą także pomocniczo korzystać z podręczników:

1. Зашкільняк Леонід, Крикун Микола, *Історія Польщі від найдавніших часів до наших днів*, Львів 2002,

2. Польща. нарис історії**, ред. Влодзімєж Менджецький, Єжи Брацисевич, IPN Warszawa 2015.**

**Literatury uzupełniające:**

1. Bardach Jerzy, Leśnodorski Bogusław, Pietrzak Michał, *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 1993;

2. Batowski Henryk, *Między dwiema wojnami 1919–1939*, Kraków 2016;

3. Chwalba Andrzej, *Józef Piłsudski historyk wojskowości*, Kraków 1993;

4. Czajowski Jacek, *Senat Rzeczypospolitej Polskiej pierwszej kadencji 1922-1927: pozycja prawnokonstytucyjna i praktyka ustrojowa*, Warszawa 1999;

5. Czubiński Antoni, *Walka Józefa Piłsudskiego o nowy kształt polityczny Europy Środkowo-Wschodniej w latach 1918-1921*, Toruń 2002;

6. Davies Norman, *Orzeł biały, czerwona gwiazda: wojna polsko-bolszewicka 1919-1920*, Kraków 2002;

7. Drozdowski Marian Marek, *Ignacy Jan Paderewski. Zarys biografii politycznej*, Warszawa 1979;

8. Galicki Andrzej, *Od Brześcia do maja*, Warszawa 1986;

9. Galicki Andrzej, *Od maja do Brześcia*, Warszawa 1985;

10. Galicki Andrzej, *Przewrót majowy*, Warszawa 1978;

11. Galicki Andrzej, *U źródeł obozu belwederskiego*, Warszawa 198;

12. Holzer Jerzy, *Mozaika polityczna Drugiej Rzeczypospolitej*, Warszawa 1974;

13. Januszewska-Jurkiewicz Joanna, *Zaolzie w polityce rządu i opinii społeczeństwa polskiego (1925-1937)*, Katowice 2001;

14. Juchnowski Jerzy, *Polski ruch socjalistyczny wobec Niemiec okresu Republiki Weimarskiej 1919-1932*, Wrocław 1997;

15. Kamiński Marek Kazimierz, *Konflikt polsko-czeski 1918-1921*, Warszawa 2001;

16. Kaszuba Elżbieta, *System propagandy państwowej obozu rządzącego w Polsce w latach 1926-1939*, Toruń 2004;

17. Leczyk Marian, *Polityka II Rzeczypospolitej wobec ZSRR w latach 1925-1934: studium z historii dyplomacji*, Warszawa 1976;

18. Leczyk Marian, *Polska i sąsiedzi: stosunki wojskowe 1921-1939*, Białystok 1997;

19. Lepecki Mieczysław, *Pamiętnik adiutanta marszałka Piłsudskiego*, Warszawa 1988;

20. Łapa Małgorzata, *Modernizacja państwa: polska polityka gospodarcza 1926-1929*, Łódź 2002;

21. Mączyński Marek, *Policja Państwowa w II Rzeczypospolitej*, Kraków 1997;

22. Mędrzecki Włodzimierz, *Kresowy kalejdoskop. Wędrówki przez Ziemie Wschodnie Drugiej Rzeczypospolitej 1918-1939,* Kraków 2018;

23. Mikulicz Sergiusz, Prometeizm w polityce II Rzeczypospolitej, Warszawa 1971;

24. Mirowicz Ryszard, *Edward Rydz-Śmigły. Działalność wojskowa i polityczna*, Warszawa 1988;

25. Nowakowski Jerzy Marek, *Walery Sławek (1879-1939. Zarys biografii politycznej*, Warszawa 1988;

26. Ochał Artur, *Tarcza II Rzeczypospolitej: Korpus Ochrony Pogranicza 1924-1939*, Warszawa 2018;

27. Pajewski Janusz, *Budowa Drugiej Rzeczypospolitej: 1918-1926*, Kraków 1995;

28. Paruch Waldemar, *Myśl polityczna obozu piłsudczykowskiego 1926-1939*, Lublin 2005;

29. Rechowicz Henryk, *Sejm Śląski: 1922-1939*, Katowice 1971;

30. Sohn-Sonecki Józef, *Byłem jeńcem Wehrmachtu. Wspomnienia lekarza obozowego*, Warszawa 1965;

31. Szarota Tomasz, *Stefan Rowecki „Grot”*, Warszawa 1983;

32. Tomaszewski Jerzy, *Rzeczpospolita wielu narodów*, Warszawa 1985;

33. Tomaszewski Jerzy, *Zarys dziejów Żydów w Polsce w latach 1918-1939*, Warszawa 1990;

34. Torzecki Ryszard, *Polacy i Ukraińcy. Sprawa ukraińska w czasie II wojny światowej na terenie II Rzeczypospolitej*, Warszawa 1993;

35. Waingertner Przemysław, *„Naprawa” (1926-1939): z dziejów obozu pomajowego*, Warszawa 1999;

36. Wandycz Piotr Stefan, *Z Piłsudskim i Sikorskim: August Zaleski minister spraw zagranicznych w latach 1926-1932 i 1939-1941*, Warszawa 1999;

37. Wapiński Roman, *Władysław Sikorski*, Warszawa 1979;

38. Wołos Mariusz, *Generał dywizji Bolesław Wieniawa-Długoszowski. Biografia wojskowa*, Toruń 2000;

39. Żarnowski Janusz, *Społeczeństwo Drugiej Rzeczypospolitej, 1918-1939*, Warszawa 1973;

40. Żenczykowski Tadeusz, *Dwa komitety 1920, 1944: Polska w planach Lenina i Stalina. Szkic historyczny*, Warszawa 1990.

**Wydawnictwa ogólnoinformacyjne:**

1. Biernat Andrzej, Ihnatowicz Ireneusz, *Vademecum do badań nad historią XIX i XX wieku*, Warszawa 1971;

2. *Czy wiesz kto to jest?*, red. Stanisław Łoza, Warszawa 1938 (reprint 1984, t. 1; t. 2);

3. Jabłoński Marek, Jarski Jerzy, *Kalendarium II Rzeczypospolitej*, Warszawa 1990;

4. Keegan John, *Kto był kim w II wojnie światowej. Leksykon*, Kraków 1998;

5. *Kościół katolicki w Polsce 1918-1990. Rocznik statystyczny*, red. Lucjan Adamczyk, Witold Zdaniewicz, Warszawa 1991;

6. Kryska-Karski Tadeusz, Żurakowski Stanisław, *Generałowie Polski niepodległej*, Warszawa 1991;

7. *Kto kim był w Drugiej Rzeczypospolitej*, red. Jacek M. Majchrowski, Warszawa 1994;

8. *Prezydenci i premierzy Drugiej Rzeczypospolitej*, red. Andrzej Chojnowski, Piotr Wróbel, Wrocław 1992;

9. Radomski Grzegorz, *Narodowa Demokracja wobec problematyki mniejszości narodowych w Drugiej Rzeczypospolitej w latach 1918-1926*, Toruń 2000;

10. *Skorowidz miejscowości Rzeczypospolitej Polskiej z oznaczeniem terytorialnie im właściwych władz i urzędów oraz urządzeń komunikacyjnych*, red. Tadeusz Bystrzycki, t. 1, 2, Przemyśl-Warszawa b.r.w.

11. Stawecki Piotr, *Słownik biograficzny generałów Wojska Polskiego 1918-1939*, Warszawa 1994.

12. *Ziemianie polscy XX wieku. Życiorysy*, red. Janina Leksiewiczowa i in., Warszawa 1992.

**Ponadto:**

*Polski słownik biograficzny*, Warszawa-Kraków 1935–2019, t. 1-52 (wybrane biogramy osób związanych z historią Polski w latach 1918-1945).

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol****efektu uczenia się** | **Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu** | **Cele****zajęć** | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | **Sposoby oceny** |
| W\_01 | K\_W02 | C\_01 | W\_1-15; C\_1-15 | N1; N2 | F1; F2, F5 |
| W\_02 | K\_W07 | C\_01 | W\_1-15; C\_1-15 | N1; N2 | F1; F2, F5 |
| U\_01 | K\_U14 | C\_02, C\_03 | C\_1-15 | N2 | F3; F4 |
| U\_02 | K\_U16 | C\_02, C\_03 | C\_1-15 | N2 | F3; F4 |
| K\_01 | K\_K05 | C\_01. C\_02, C\_03 | \_ | \_ | F4, F5 |
| K\_02 | K\_K06 | C\_01, C\_02, C\_03 | ­ | - | f4, F5 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach  | 30 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie  |  ½  |
| Udział w konsultacjach |  2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **62 ½**  |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 20 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 25 |
| Przygotowanie do konsultacji |  2 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 18 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **65** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **127 ½**  |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia |  **5** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **30 + 20** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne |  **2** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

dr Stanisław Stępień

Przemyśl, dnia 17 września 2019 r.