karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | **Historia najnowsza Polski (po 1945 r.)** |
| 1. *Kod zajęć* | K12 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk) |
| 1. *Status zajęć* | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr V |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 5 |
| 1. *Koordynator zajęć* | Dr Dariusz Iwaneczko |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | Dr Dariusz Iwaneczko dariusz.iwaneczko@ipn.gov.pl |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| 30 | 30 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu historii Polski po 1945 r. oraz sposoby jej praktycznego zastosowania;

C 2 - student potrafi opisać główne etapy procesów historycznych zachodzących po 1945 r. w Polsce oraz prawidłowo interpretować wyniki podjętych badań w tym zakresie;

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii Polski po 1945 r., a także nabywa umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** Wiedza historyczna dotycząca I połowy XX wieku oraz podstawowa wiedza dotycząca głównych wydarzeń najnowszej historii powszechnej i umiejętność interpretacji faktów, znajomość ciągu przyczynowo-skutkowego.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu najnowszej historii Polski po 1945 r. oraz procesów historycznych | K\_W03 |
| W\_02 | posiada podstawową wiedzę o źródłach do najnowszej historii Polski oraz rozumie ich rolę w warsztacie badawczym historyka, | K\_W08 |
| U\_01 | posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii historycznej dawnej Rzeczypospolitej | K\_W01 |
| U\_02 | potrafi samodzielnie eksplorować, rozpoznać i wykorzystać zasoby Internetu w warsztacie badawczym i w popularyzacji wiedzy historycznej w turystyce i dydaktyce historycznej | K\_U02 |
| K\_01 | ma świadomość znaczenia najnowszej historii Polski dla zachodzących współcześnie procesów i roli instytucji popularyzujących historię | K\_K05 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W1 | Sytuacja Polski u schyłku II wojny | 2 |
| W2 | Instalacja systemu władzy komunistycznej | 2 |
| W3 | Polskie podziemie antykomunistyczne | 2 |
| W4 | Stalinizacja Polski – postawy polskich twórców wobec komunizmu | 2 |
| W5 | Polski październik 1956 i zachwiane nadzieje | 2 |
| W6 | PRL za Władysława Gomułki | 2 |
| W7 | Działalność emigracji politycznej | 2 |
| W8 | Polska za rządów Gierka | 2 |
| W9 | Polskie kryzysy społeczno-polityczne | 2 |
| W10 | Aparat represji w PRL | 2 |
| W11 | Organizacje opozycyjne | 2 |
| W12 | Powstanie „Solidarności” i innych organizacji niezależnych | 2 |
| W13 | Stan wojenny i opór społeczny | 2 |
| W14 | Upadek władzy komunistycznej w Polsce | 2 |
| W15 | Proces transformacji ustrojowej w Polsce | 2 |

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Represje komunistyczne w l. 4--50 | 2 |
| C2 | PPR | 2 |
| C3 | Podziemie niepodległościowe | 2 |
| C4 | PSL | 2 |
| C5 | Proces odwilży politycznej | 2 |
| C6 | Konflikty wewnątrz Obozu władzy | 2 |
| C7 | Rząd polski na emigracji | 2 |
| C8 | Sport w PRL | 2 |
| C9 | Kultura w PRL | 2 |
| C10 | Kultura polska na emigracji | 2 |
| C11 | Gospodarka w PRL | 2 |
| C12 | Sposoby kontroli i inwigilacji społeczeństwa | 2 |
| C13 | Kościół w PRL | 2 |
| C14 | Przyczyny upadku władzy komunistycznej | 2 |
| C15 | Nieprawidłowości w procesie transformacji ustrojowej | 2 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawoz-danie* | *Inne* |
| W\_01 |  | X | X |  |  |  |  |
| W\_02 |  | X | X |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  |  | X |  |  |  |
| U\_02 |  |  |  | X |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład połączony z prezentacja multimedialną |
| **N2** | Prezentacja projektu i dyskusja |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Ćwiczenie projektowe nr 1 |
| F3 | Kolokwium nr 2 |
| F4 | Ćwiczenie projektowe nr 2 |
| F5 | Aktywność na zajęciach |
| F6 | Egzamin |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium  (średnia zwykła F1+F3) |
| P2 | Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie średniej zwykłej F2+F4 |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2+F5+F6 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sym  symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01; W\_02 | Uzyskanie z egzaminu pisemnego 51-60 % ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu pisemnego 61-70 % ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu pisemnego 71-80 % ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu pisemnego 81-90 % ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu pisemnego 91-100 % ogólnej liczby punktów |
| U\_01;  U\_02 | Student osiągnął elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki | Student osiągnął ponad elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki | Student osiągnął umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki | Student osiągnął umiejętności w stopniu ponad przeciętnym | Student osiągnął umiejętności w stopniu zaawansowanym z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki |
| K\_01;  K\_02 | Student posiada w stopniu elementarnym świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne | Student posiada świadomość w stopniu ponad elementarnym | Student posiada świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne | Student posiada świadomość w wyróżniającym się | Student posiada ponad przeciętną świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

W. Roszkowski, Najnowsza historia Polski, t.2-3, Warszawa 2003

A. Paczkowski, Pół wieku dziejów Polski, Warszawa 2005

A. Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej, Kraków-Warszawa 2001

A. Sowa, Historia polityczna Polski 1944-1991, Kraków 2011

PRL na pochylni, red. M. Bukała, D. Iwaneczko, Rzeszów 2017

D. Iwaneczko, Zmierzch dekady Gierka, Rzeszów 2016

J. Eisler, Marzec 1968 w Polsce, Warszawa 1991

J. Eisler, Grudzień 1970, Warszawa 1991

Paweł Sasanka, Czerwiec 1976. Geneza, przebieg, konsekwencje.

J.J. Lipski, KOR, Warszawa 2006

A. Cyra, Ochotnik do Auschwitz. Witold Pilecki 1901-1948, Warszawa 2014

M. Ptasińska-Wójcik, Z dziejów biblioteki Kultury 1946-1966, Warszawa 2006

„Zwyczajny” resort. Studia o aparacie bezpieczeństwa 1944-1956, Warszawa 2005

J. Żaryn, Kościół w PRL, Warszawa 2004

A. Dudek, Reglamentowana rewolucja, Warszawa 2014

M. [Majowski](http://www.bu-katalogi.pwsw.pl/cgi-bin/bu1/makwww.exe?BM=1&IM=1&TX=Majowski), Polska Ludowa zaprasza : polityka turystyczna w czasach Edwarda Gierka, Warszawa 2008

R. Terlecki, Miecz i tarcza komunizmu, Kraków 2013

R . Terlecki, Solidarność. Dekada nadziei, Warszawa 2010

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W03 | C\_01 | W\_1-15 | N1 | F1, F6 |
| W\_02 | K\_W08 | C\_01 | W\_1-15 | N1 | F1, F6 |
| U\_01 | K\_W01 | C\_02 | C\_1-15 | N2 | F2, F4 |
| U\_02 | K\_U02 | C\_02 | C\_1-15 | N2 | F2, F4 |
| K\_01 | K\_K05 | C\_03 | - | - | F5 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | 30 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach |  |
| Udział w praktyce zawodowej |  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | 2 |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | 64 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 20 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 23 |
| Przygotowanie do konsultacji | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 20 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **65** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **129** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **5** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **30+23** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **2** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

Dr Dariusz Iwaneczko

Przemyśl, dnia 17 września 2019 r.