karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | Stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | Praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | **Metodyka i technika prowadzenia wycieczek terenowych** |
| 1. *Kod zajęć* | KW 09 A |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw) |
| 1. *Status zajęć* | fakultatywny |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr III |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator zajęć* | dr Lucjan Fac |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | dr Lucjan Fac lucjan.fac@onet.pl |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| - | 15 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu podstaw metodyki i techniki prowadzenia wycieczek oraz udzielania pierwszej pomocy,

C 2 - student potrafi zrealizować główne czynności związane z przyjęciem grupy wycieczkowej,

C 3 - student zdobywa i doskonali umiejętności organizowania grup wycieczkowych oraz techniki prowadzenia wycieczek w różnych obiektach i miejscach.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**

-Podstawowa znajomość geografii, historii i matematyki w zakresie szkoły średniej;

-Podstawowe umiejętności w zakresie używania komunikatorów i programów pocztowych; w zakresie kwerendy www;

-Średniozaawansowane umiejętności w zakresie programu Word;

**5. Efekty uczenia się dla zajęć*,* wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | Ma podstawową wiedzę o instytucjach organizujących wycieczki. | K\_W09 |
| W\_02 | Zna prawne i ekonomiczne podstawy organizowania i prowadzenia wycieczek terenowych | K\_W10 |
| W\_03 | Ma podstawową wiedzę o metodach organizowania i prowadzenia wycieczek terenowych | K\_W11 |
| W\_04 | Ma podstawową wiedzę o diagnozowaniu potrzeb konkretnych grup uczestniczących w wycieczkach terenowych oraz ocenie jakości świadczonych usług turystycznych | K\_W12 |
| W\_05 | Ma podstawową wiedzę o zasadach postępowania w sytuacjach trudnych podczas wycieczek terenowych i zasad udzielania pierwszej pomocy | K\_W13 |
| U\_01 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie zasad i metod prowadzenia wycieczek terenowych, ich merytorycznego przygotowania, przy wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym zasobów multimedialnych i sieci Internet | K\_U02  K\_U05 |
| U\_02 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie zaplanowania i praktycznego przeprowadzenia wycieczki terenowej | K\_U08 |
| U\_03 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny usługi prowadzenia wycieczki terenowej | K\_U10 |
| U\_04 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie zastosowania przepisów prawa odnoszących się do organizowania i prowadzenia wycieczek terenowych | K\_U11 |
| U\_05 | Potrafi użyć właściwych metod w zakresie uzyskania optymalnych efektów prowadzenia grupy w różnych miejscach i obiektach, umie zastosować odpowiednie techniki do zaistniałych okoliczności | K\_U13 |
| K\_01 | Potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia wycieczek terenowych, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych | K\_K01 |
| K\_02 | Rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań związanych z prowadzeniem wycieczek terenowych | K\_K03 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C1 | Zasady prowadzenia grup na wycieczkach terenowych | 2 |
| C2 | Współpraca z kierowcą. Praca z mikrofonem, przerwy w trakcie jazdy, odpoczynek | 2 |
| C3 | Współpraca z instytucjami państwowymi i samorządowymi w zakresie przyjmowania i prowadzenia grup wycieczkowych | 2 |
| C4 | Grupa w terenie zurbanizowanym i otwartym umiejętność postępowania w trudnych sytuacjach i wobec nieprzewidywalnych zachowań uczestników i grup wycieczkowych-zajęcia w terenie wybrana starówka miejska: Przemyśl, Jarosław, Sanok | 2 |
| C5 | Zasady zwiedzania obiektów sakralnych na przykładzie przemyskich kościołów | 2 |
| C6 | Zasady zwiedzania instytucji muzealnych na przykładzie placówek przemyskich | 2 |
| C7 | Zasady zwiedzania miejsc pamięci narodowej na przykładzie wojskowych cmentarzy przemyskich Twierdzy Przemyśl | 3 |
|  | **Razem** | **15** |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawoz-danie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Zaliczenie ustne  Praca zaliczeniowa |
| W\_02 |  |  |  |  |  |  | X  Zaliczenie ustne  Praca zaliczeniowa |
| W\_03 |  |  |  |  |  |  | X  Zaliczenie ustne  Praca zaliczeniowa |
| W\_04 |  |  |  |  |  |  | X  Zaliczenie ustne  Praca zaliczeniowa |
| W\_05 |  |  |  |  |  |  | X  Zaliczenie ustne  Praca zaliczeniowa |
| U\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Zaliczenie ustne.  Praca zaliczeniowa |
| U\_02 |  |  |  |  |  |  | X  Zaliczenie ustne  Praca zaliczeniowa |
| U\_03 |  |  |  |  |  |  | X  Zaliczenie ustne  Praca zaliczeniowa |
| U\_04 |  |  |  |  |  |  | X  Zaliczenie ustne  Praca zaliczeniowa |
| U\_05 |  |  |  |  |  |  | X  Zaliczenie ustne  Praca zaliczeniowa |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Obserwacja postawy |
| K\_02 |  |  |  |  |  |  | X  Obserwacja postawy |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| N1 | Zajęcia ćwiczeniowe połączone z prezentacja multimedialną i paca pod kierunkiem; samodzielna praca studenta. |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Praca zaliczeniowa |
| F2 | Obserwacja postawy |
| F3 | Zaliczenie ustne |

Ocena podsumowująca

|  |  |
| --- | --- |
| P | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2+F3 |

9.2. Kryteria oceny

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sym  symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01; W\_02  W\_03  W\_04  W\_05 | Student posiada podstawową wiedzę metodyczną w zakresie prowadzenia wycieczek terenowych. Zna podstawowe dokumenty i przepisy prawne chociaż mogą w ich interpretacji występować pewne nieścisłości.. | Student posiada podstawową wiedzę metodyczną w zakresie prowadzenia wycieczek terenowych. Zna podstawowe dokumenty i przepisy prawne, które potrafi odpowiednio zinterpretować. | Student posiada podstawową wiedzę metodyczną w zakresie prowadzenia wycieczek terenowych. Zna nie tylko podstawowe dokumenty i przepisy prawne, które potrafi odpowiednio zinterpretować. Posiada wiedzę i terminologię stosowną do zadarniowania w trakcie wycieczek. | Student posiada szeroką wiedzę metodyczną w zakresie prowadzenia wycieczek terenowych. Zna nie tylko podstawowe dokumenty i przepisy prawne, które potrafi odpowiednio zinterpretować. Posiada wiedzę i terminologię stosowną do zadarniowania w trakcie wycieczek. | Student posiada obszerną wiedzę metodyczną w zakresie prowadzenia wycieczek terenowych. Zna nie tylko podstawowe dokumenty i przepisy prawne, które potrafi odpowiednio zinterpretować. Posiada wiedzę i terminologię stosowną do zadarniowania w trakcie wycieczek. |
| U\_01;  U\_02  U\_03  U\_04  U\_05 | Student umie wykonać uproszczoną analizę i prezentację danych niezbędnych do organizacji i techniki prowadzenia grupy; potrafi wskazać jedynie podstawowe uwarunkowania do właściwego poprowadzenia wycieczki. Potrafi samodzielnie przygotować pracę pisemną, umiejętnie dobierając zarówno źródła jak i literaturę przedmiotu. | Student umie wykonać uproszczoną analizę i prezentację danych niezbędnych do organizacji i techniki prowadzenia grupy; potrafi wskazać podstawowe uwarunkowania do właściwego poprowadzenia wycieczki. Potrafi samodzielnie przygotować pracę pisemną, umiejętnie dobierając zarówno źródła jak i literaturę przedmiotu. | Student umie wykonać standardową technikę przyjęcia i prowadzenia grupy, potrafi wskazać podstawowe i poboczne uwarunkowania zjawisk niezbędnych do właściwego wypełnienia roli przewodnika. Student potrafi samodzielnie przygotować pracę pisemną, umiejętnie dobierając zarówno źródła jak i literaturę przedmiotu. | Student umie wykonać standardową technikę przyjęcia i prowadzenia grupy, potrafi wskazać nie tylko podstawowe, ale i poboczne uwarunkowania zjawisk niezbędnych do właściwego wypełnienia roli przewodnika. Student potrafi samodzielnie przygotować pracę pisemną, umiejętnie dobierając zarówno źródła jak i literaturę przedmiotu. | Student umie wykonać standardową technikę przyjęcia i prowadzenia grupy, potrafi wskazać nie tylko podstawowe, ale i poboczne uwarunkowania zjawisk niezbędnych do właściwego wypełnienia roli przewodnika. Student potrafi samodzielnie przygotować pracę pisemną, umiejętnie dobierając zarówno źródła jak i literaturę przedmiotu. Umie w sposób profesjonalny opracować szczegółowy plan prowadzenia grupy wycieczkowej i go zaprezentować. |
| K\_01;  K\_02 | Student potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia wycieczek terenowych; rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych. Ma świadomość znaczenia swojej postawy dla członków grupy. | Student potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia wycieczek terenowych, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych. Ma świadomość znaczenia swojej postawy dla członków grupy. Stara się o coraz wyższy poziom kultury osobistej. | Student rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań związanych z prowadzeniem wycieczek terenowych. Ma potrzebę samodoskonalenia się i znajomości najnowszych zasad organizacji ruchu turystycznego Jest świadom swojej roli jako przewodnik i opiekun grupy. Prezentuje dobry poziom kultury osobistej. | Student rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań związanych z prowadzeniem wycieczek terenowych. Ma potrzebę samodoskonalenia się i znajomości najnowszych zasad organizacji ruchu turystycznego Jest świadom swojej roli jako przewodnik i opiekun grupy. Dba o poziom zarówno własnej kultury osobistej jak i zachowanie całej grupy. | Student rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań związanych z prowadzeniem wycieczek terenowych. Ma potrzebę samodoskonalenia się i znajomości najnowszych zasad organizacji ruchu turystycznego. Jest świadom swojej roli jako przewodnik i opiekun grupy. Jest człowiekiem o dużej kulturze osobistej. |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca.**

Tyblewski T., *Rola przewodników w wychowaniu*, Warszawa 1979,

Czarnowski A., *Vademecum krajoznawcy*, Warszawa 1985,

Denek K., *Poradnik dla organizatorów wycieczek szkolnych*, Warszawa 1985,

Przyłęcki M., *Zabytki architektury, zespoły urbanistyczne oraz założenia parkowo – ogrodowe*, Warszawa 1985,

Wanda i Tadeusz Łobożewiczowie, *Krajoznawstwo i turystyka w szkole*, Warszawa 1985,

*Teka konserwatorska. Polska południowo-wschodnia*, t. 4, red. B. Tondos, Rzeszów 1991,

Mc Manners H., *Z plecakiem przez świat. ABC trekkingu*, Łódź 1995,

*Katalog zabytków sztuki – miasto Przemyśl,* cz. 1, *Zespoły sakralne*, red. J. Sito, P. Krasny, Warszawa 2004,

*Podkarpacki Biuletyn Konserwatorski*, t. II, red. M. Czuba Przemyśl 2007,

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W09 | C\_01 | C\_1-7 | N1 | F1, F3 |
| W\_02 | K\_W10 | C\_01 | C\_1-7 | N1 | F1, F3 |
| W\_03 | K\_W11 | C\_01 | C\_1-7 | N1 | F1, F3 |
| W\_04 | K\_W12 | C\_01 | C\_1-7 | N1 | F1, F3 |
| W\_05 | K\_W13 | C\_01 | C\_1-7 | N1 | F1, F3 |
| U\_01 | K\_U02  K\_U05 | C\_02, C\_03 | C\_1-7 | N1 | F1, F3 |
| U\_02 | K\_U08 | C\_02, C\_03 | C\_1-7 | N1 | F1, F3 |
| U\_03 | K\_U10 | C\_02, C\_03 | C\_1-7 | N1 | F1, F3 |
| U\_04 | K\_U11 | C\_02, C\_03 | C\_1-7 | N1 | F1, F3 |
| U\_05 | K\_U13 | C\_02, C\_03 | C\_1-7 | N1 | F1, F3 |
| K\_01 | K\_K01 | C\_01, C\_02, C\_03 | - | - | F2 |
| K\_02 | K\_K03 | C\_01, C\_02, C\_03 | - | *-* | F2 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | - |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| **Suma godzin kontaktowych** | 16 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | - |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 35 |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów |  |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **36** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **52** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **2** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **15+35** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **2** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

**Dr Lucjan Fac**

Przemyśl, dnia 17 września 2019 r.