karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | **Wykład monograficzny:**  **Podziemie niepodległościowe 1945-1956** |
| 1. *Kod zajęć* | **P06** |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia podstawowego(zkp) |
| 1. *Status zajęć* | fakultatywny |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr IV |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator zajęć* | Dr Dariusz Iwaneczko |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | Dr Dariusz Iwaneczko, dariusz.iwaneczko@ipn.gov.pl |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| 30 | - | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę na temat polskiego podziemia niepodległościowego w pierwszych latach po zakończeniu wojny

C 2 - student potrafi opisać i scharakteryzować główne etapy przekształceń, jakie zachodziły w różnych fazach funkcjonowania podziemia antykomunistycznego po wojnie

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych, jak również wykorzystywania wiedzy w różnych aspektach życia społecznego

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** ogólna wiedza z zakresu historii Polski

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | Posiada wiedzę dotyczącą struktur i sposobów funkcjonowania polskiego podziemia niepodległościowego po zakończeniu II wojny światowej | K\_W02 |
| W\_02 | Formułuje wnioski na temat roli i znaczenia polskiego podziemia niepodległościowego po zakończeniu II wojny światowej | K\_W02 |
| U\_01 | Potrafi dokonać analizy sytuacji geopolitycznej Polski po zakończeniu drugiej wojny światowej | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi analizować źródła historyczne dotyczące podziemia niepodległościowego w Polsce | K\_U02 |
| K\_01 | Jest przygotowany do podejmowania badań z zakresu dziejów podziemia niepodległościowego w Polsce | K\_K01 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Polskie nurty konspiracyjne w okresie II wojny światowej | 2 |
| W2 | Struktury Polskiego Państwa Podziemnego | 2 |
| W3 | Wkroczenie Armii Czerwonej do Polski i likwidacja struktur polskich władz cywilnych i wojskowych | 2 |
| W4 | Organizacja NIE | 2 |
| W5 | Delegatura Sił Zbrojnych | 2 |
| W6 | Zrzeszenie Wolność i Niezawisłość | 4 |
| W7 | Oddziały zbrojne WiN | 2 |
| W8 | Konspiracja Narodowa i Narodowa Organizacja Wojskowa | 2 |
| W9 | Narodowe Siły Zbrojne | 2 |
| W10 | Brygady Wywiadowcze | 2 |
| W11 | Inne organizacje i oddziały podziemia niepodległościowego | 2 |
| W12 | Niepodległościowe organizacje młodzieżowe | 2 |
| W13 | Metody likwidacji podziemia niepodległościowego | 2 |
| W14 | Etos podziemia antykomunistycznego – Żołnierze Wyklęci – Żołnierze Niezłomni | 2 |
|  | Razem | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawoz-danie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  | X |  |  |  |  |
| W\_02 |  |  | X |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach |
| U\_02 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład połączony z prezentacja multimedialną |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium |
| F2 | Aktywność na zajęciach |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P | Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium i aktywności F1+F2 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |
| --- | --- |
| Sym  symbol efektu uczenia się | Na zaliczenie |
| W\_01; W\_02 | Student ma podstawową wiedzę dotyczącą struktur polskich organizacji niepodległościowych |
| U\_01;  U\_02 | Student potrafi scharakteryzować istotę podziemia niepodległościowego |
| K\_01;  K\_02 | Student rozumie fenomen polskiego podziemia niepodległościowego po II wojnie światowej |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

**Atlas polskiego podziemia niepodległościowego 1944–1956, red. Rafał Wnuk, Sławomir Poleszak, Agnieszka Jaczyńska, Magdalena Śladecka, Warszawa–Lublin 2007**

Wyklęci 1944–1963. Żołnierze podziemia niepodległościowego w latach 1944–1963, red. Kazimierz Krajewski i Tomasz Łabuszewski, Warszawa 2017

Mirosław Surdej, Okręg Rzeszowski Narodowej Organizacji Wojskowej – Narodowego Zjednoczenia Wojskowego w latach 1944–1947, Rzeszów–Warszawa 2018

Dariusz Iwaneczko, „Przypadek czy przeznaczenie?" Karol Kazimierz Kostecki „Kostek" (1917–1998), Rzeszów 2013

Bogusław Wójcik, Niepodległościowe organizacje młodzieżowe na Rzeszowszczyźnie w latach 1944–1956, Rzeszów 2009

Krzysztof Kaczmarski, Podziemie narodowe na Rzeszowszczyźnie 1939–1944, Rzeszów 2003

Rok pierwszy. Powstanie i działalność aparatu Bezpieczeństwa Publicznego na Rzeszowszczyźnie (sierpień 1944 – lipiec 1945), wybór i opracowanie Dariusz Iwaneczko i Zbigniew Nawrocki, Rzeszów 2005

Tomasz Łabuszewski, 5 Brygada Wileńska AK na Pomorzu, Warmii i Mazurach 1945–1947, Warszawa 2017

Pion walki z podziemiem niepodległościowym RBP/MBP 1944–1954, red. Tadeusz Ruzikowski, Warszawa 2016

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W01 | C\_01 | W\_1-14 | N1 | F1 |
| W\_02 | K\_W02 | C\_02 | W\_1-14 | N1 | F1 |
| U\_01 | K\_U01 | C\_02 | W\_1-14 | N1 | F2 |
| U\_02 | K\_U02 | C\_02 | W\_1-14 | N1 | F2 |
| K\_01 | K\_K01 | C\_01 | - | - | F2 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | 30 |
| Udział w ćwiczeniach |  |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach |  |
| Udział w praktyce zawodowej |  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| **Suma godzin kontaktowych** | 31 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne |  |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 19 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **20** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **51** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **2** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **-** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **-** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

Dr Dariusz Iwaneczko

Przemyśl, dnia 17 września 2019 r.