*Załącznik nr 9 do Zarządzenia nr 25/2019*

 *Rektora PWSW w Przemysłu z dnia 27 marca 2019 r.*

**karta ZAJĘĆ (SYLABUS)**

**I. . Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| *Profil studiów* | praktyczny |
| *Poziom kształcenia*  | studia I stopnia |
| *Nazwa zajęć* | Podstawy przedsiębiorczości |
| *Kod zajęć* | O\_07 |
| *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia ogólnego |
| *Status zajęć* | obowiązkowy |
| *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | semestr  |
| *Język wykładowy* | polski |
| *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| *Koordynator zajęć* | dr inż. Ireneusz Kaczmar |
| *Odpowiedzialny za realizację zajęć* |  |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ | Inne |
| - | 30 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

Cel 1. Nabycie wiedzy a temat funkcjonowania i rozwoju małego biznesu w zmiennych warunkach rynkowych.

Cel 2. Nabycie umiejętności w zakresie uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.**

1. Wiedza na poziomie matury szkoły średniej, zaliczony rok drugi studiów.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | Student ma wiedzę na temat funkcjonowania i rozwoju małego biznesu. | K\_W06 |
| W\_02 | Student ma podstawową wiedzę konieczną do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. | K\_W09K\_W10 |
| U\_01 | Nabył umiejętności w zakresie wykorzystania oraz połączenia wiedzy z różnych dziedzin podczas projektowanie i analizowania przedsięwzięcia biznesowego. | K\_U02K\_U07K\_U08K\_U13 |
| K\_01 | Wykazuje kreatywność w analizie, dyskusji i rozwiązywaniu problemów dotyczących przedsiębiorczości. | K\_K03 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**Ćwiczenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godz. |
| C 1 | Wprowadzenie do przedsiębiorczości, specyfika zarządzania przedsiębiorstwami typu small biznes. | 4 |
| C 2 | Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa. | 3 |
| C 3 | Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. | 4 |
| C 4 | Zatrudnianie i wynagradzanie pracowników. | 4 |
| C 5 | Procedura zakładania przedsiębiorstwa. | 4 |
| C 6 | Organizacja systemu finansowo-księgowego, źródła finansowania nowego biznesu. | 4 |
| C 7 | Biznes plan na wybranym przykładzie, przyczyny tworzenia, funkcje i formy. | 4 |
| C 8 | Omówienie przykładów przedsiębiorczości i firm funkcjonujących w Polsce i na świecie. Zaliczenie przedmiotu. | 3 |
|  | Razem | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  | X |  |  |  |  |
| W\_02 |  |  | X |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  | X |  |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Rodzaj zajęć  |
| N 1  | Ćwiczenia |
| N 2 | - |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium |
| F2 | - |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie zajęć na podstawie (F1) |
| P2 | - |
| P3 | - |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| W\_01 | Zna zasady przedsiębiorczości | Jak na ocenę 3,ale również zna zasady tworzenia irozwoju przedsiębiorstwa | Jak na ocenę 3,5,ale również rozumie komercjalizację wiedzy akademickiej | Jak na ocenę 4,ale również identyfikuje podmioty otoczenia gospodarczego | Jak na ocenę 4,5,ale zna potrafi pracować w zespole projektowym |
| W\_02 | Zna procesy globalizacji w gospodarce | Jak na ocenę 3,ale również rozumie znaczenie innowacji | Jak na ocenę 3,5, ale również rozróżnia firmy typu spin-off/out | Jak na ocenę 4,ale również rozumie społeczny kontekst działania biznesu | Jak na ocenę 4,5,ale również zna zasady etycznego postępowania w biznesie |
| U\_01 | Nabył umiejętnościw zakresie myślenia i działania w sposóbprzedsiębiorczy | Jak na ocenę 3, ale również prawidłowo przetwarza i interpretuje danedo analizy organizacji iotoczenia | Jak na ocenę 3,5,ale również potrafi wykorzystać wiedzę do rozwiązywania sytuacji problemowych wprzedsiębiorstwie | Jak na ocenę 4, ale również prawidłowo posługuje się systemaminormatywnymi orazregułami prawnymi i normami etycznymiw prowadzeniu małego przedsiębiorstwa | Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi monitorować prowadzony biznes idostosowywać go do zmieniających sięwarunków. |
| K\_01 | Rozumie potrzebę samokształcenia i kreatywności | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dostatecznym | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dobrym | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia sięna poziomie wyróżniającym | Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie bardzo dobrym |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

**Literatura podstawowa**:

1. T. Piecuch, Przedsiębiorczość: podstawy teoretyczne, C. H. Beck, Warszawa 2013.

2. B. Glinka, S. Gudkova, Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.

3. Z. Makieła, Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna: region w warunkach

konkurencji, C. H. Beck, Warszawa 2013

**Literatura uzupełniająca**:

1. J. Cieślik, Przedsiębiorczość dla ambitnych : jak uruchomić własny biznes, Wyd. 2,

zaktual., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.

2. E. Grzegorzewska-Mischka, Współczesne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości

w Polsce, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2010.3. Gasparski W. (2012): Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe PWN

Warszawa

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol**efektu uczenia się* | *Odniesienie efektu* *do efektów* *zde­finiowanych* *dla programu* | *Cele**zajęć* | *Treści programowe* | *Narzędzia dydaktyczne* | *Sposoby oceny* |
| W\_01 |  | C 1 | C 1-8 | N 1 | F 1  |
| W\_02 |  | C 1 | C 1-8 | N 1 | F 1  |
| U\_01 |  | C 2 | C 1-8 | N 1 | F 1 |
| K\_01 |  | C 1, C 2 | C 1-8 | N 1 | Obserwacja |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| *Udział w wykładach*  | - |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 |
| *Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach* | - |
| *Udział w praktyce zawodowej* | - |
| *Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie*  | - |
| *Udział w konsultacjach* | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **32** |
| *Samodzielne studiowanie treści wykładów* | - |
| *Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne* | 10 |
| *Przygotowanie do konsultacji* | - |
| *Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów* | 15 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **25** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | 57 |
| *Liczba punktów ECTS za zajęcia* | 2 |
| *Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne* | 25 |
| *Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne* | 1 |

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**14. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia ……………………… .