karta przedmiotu/modułu/Sylabus przedmiotowy

1. **Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Filologia ze specjalnością filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu*
 | **PNJA: Practical Grammar** |
| 1. *Kod przedmiotu*
 | FA-PP-PKS-2018-01 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu*
 | przedmiot kierunkowy |
| 1. *Status przedmiotu*
 | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów*
 | semestr I, II |
| 1. *Język wykładowy*
 | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | 4 |
| 1. *Koordynator przedmiotu*
 | mgr Paweł Cisło |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu*
 | mgr Paweł Cisło |

1. **Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | ĆwiczeniaDC | KonwersatoriumDK | LaboratoriumDL | ProjektDP | SeminariumDS | PraktykaDPZ |
| - | 60 | - | - | - | - | - |

1. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**
* Średniozaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego;
* Podstawowa znajomość teorii gramatyki języka polskiego;
* Średniozaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim.
1. **Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | student zna polską i angielską terminologię używaną do opisu gramatyki języka | FA1P\_W03, FA1P\_W06 |
| U\_01 | student potrafi poprawnie stosować czasy angielskie i inne formy czasowe, oraz formy strony biernej | FA1P\_U01 |
| U\_02 | student potrafi wyjaśnić i analizować stosowanie poszczególnych form czasowych | FA1P\_U04 |
| U\_03 | student potrafi wyjaśnić różnice i podobieństwa pomiędzy formą i zastosowaniem form czasownikowych w języku angielskim i polskim | FA1P\_U05 |
| K\_01 | student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie również konieczność ich ciągłego rozwijania | FA1P\_K01 |

1. **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| DC1 | Introduction to English grammar terms | 2 |
| DC2 | Present Simple and Present Continuous tenses | 8 |
| DC3 | Past Simple (incl. irregular verbs) | 4 |
| DC4 | Past Simple and Past Continuous | 4 |
| DC5 | Present Perfect Simple and Continuous vs. Past Simple | 6 |
| DC6 | Past Perfect Simple and Continuous | 4 |
| DC7 | other forms referring to the past | 2 |
| DC8 | Revision and comparison of present, past, and perfect tenses and forms | 4 |
| DC9 | Future forms | 12 |
| DC10 | Revision of tenses and verb forms | 4 |
| DC11 | The passive and the causative | 10 |
|  | Razem  | 60 |

1. **Metody weryfikacji efektów kształcenia**

 **/w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Inne* |
| W\_01 |  | X | X |  |
| U\_01 |  | X | X |  |
| U\_02 |  | X | X |  |
| U\_03 |  | X | X |  |
| K\_01 |  |  |  | X |

1. **Ocena osiągniętych efektów kształcenia**
	1. **Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |
| F3 | Kolokwium nr 3 |
| F4 | Kolokwium nr 4 |
| F5 | Kolokwium nr 5 |
| F6 | Kolokwium nr 6 |
| F7 | Kolokwium nr 7 |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze I na podstawie kolokwiów(średnia zwykła F1+...+F5) |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze II na podstawie kolokwiów(średnia zwykła F6+F7) |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu na koniec roku |

**8.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| U\_01U\_02U\_03 | Student poprawnie buduje struktury czasów gramatycznych i potrafi tworzyć formy strony biernej.W większości nieskomplikowanych kontekstów dobiera właściwy czas.Pamięta większość form nieregularnych czasowników. | Student poprawnie buduje struktury czasów gramatycznych i bez problemu tworzy formy strony biernej.W przeważającej większości kontekstów dobiera właściwy czas.Pamięta prawie wszystkie formy nieregularnych czasowników. | Student poprawnie buduje struktury czasów gramatycznych, bezbłędnie tworzy też formy strony biernej. Dobiera właściwy czas nawet w trudniejszych ćwiczeniach i kontekstach.Pamięta wszystkie formy nieregularnych czasowników. |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

1. Thompson A.J., A.V. Martinet: *A Practical English Grammar*. 1990, OUP
2. Vince M. *Advanced Language Practice.* 1994, Heineman.
3. Virginia Evans: *FCE Use of English 1 & 2*. 1998, Express Publishing
4. Paweł Cisło: *Practical Grammar Booklet*
5. rozmaite źródła internetowe
6. przygotowane przez wykładowcę materiały dostępne na platformie edukacyjnej Moodle

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS (zestawienie obligatoryjne)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach  |  |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów  |  |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach | 2 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów\*  | 2 |
| Udział w konsultacjach |  |
| Wykonanie projektu i dokumentacji  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie  |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta**  | 4 |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | 4 |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, |  |

**Nakład pracy studenta**

Zajęcia z bezpośrednim udziałem prowadzącego (tzw. kontaktowe):

- elementy wykładu z prezentacją (często multimedialną), wprowadzającego nowe zagadnienia i poprzedzającego ćwiczenia praktyczne.

- właściwe ćwiczenia, w których studenci aktywnie stosują poznane formy gramatyczne, analizując zdania, dokonując wyborów form gramatycznych, wyjaśniając zastosowanie poszczególnych form, tworząc własne zdania, pisząc i odgrywając dialogi, itp.

- student może uczestniczyć w prowadzonych co tydzień w wymiarze 90 min konsultacjach. Średnio na 1 studenta wypada semestralnie 45 min

- zaliczenie semestralne – średnio na studenta 1 godz./semestr;

- interakcja za pośrednictwem uczelnianej platformy edukacyjnej – studenci mogą zadawać pytania, prosić o dodatkowe wyjaśnienia, przesyłać stworzone przez siebie zdania do sprawdzenia, itp. Średnio na studenta wypada semestralnie 2 godz. kontaktu

Razem zajęcia kontaktowe: 32 godz. 45 min.

Praca samodzielna studenta:

Przygotowanie do ćwiczeń, wykonanie zadań domowych: - 30 godz. semestralnie

Suma godzin - 62 godz. 45 min.

Liczba punktów ECTS – 4, w tym kontaktowe 2, praca własna 2.

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Paweł Cisło

2. Dyrektor Instytutu: dr Jan Zięba

Przemyśl, dnia 28.09.2018