karta przedmiotu/modułu/Sylabus przedmiotowy

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Filologia ze specjalnością filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu* | Archaic English |
| 1. *Kod przedmiotu* | IHM-TP-2018-02 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu* | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) |
| 1. *Status przedmiotu* | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów* | semestr III |
| 1. *Język wykładowy* | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator przedmiotu* | dr Jacek Rachfał |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu* | Jw. |

1. **Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | Ćwiczenia  DC | Konwersatorium  DK | Laboratorium  DL | Projekt  DP | Seminarium  DS | Praktyka  DPZ |
| - | 30 | - | - | - | - | - |

**3. Cele przedmiotu**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu kształtowania się języka angielskiego w perspektywie historycznej ;

C 2 - student potrafi powiązać rozumieć i interpretować teksty dawne;

C 3 - student zdobywa umiejętności stosowania archaizmów wciąż obecnych w dzisiejszej angielszczyźnie.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* Zaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego;
* Zaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim.

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W01 | student prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii językoznawstwa historycznego; | H1P\_W03 |
| W02 | student poprawnie interpretuje zjawiska związane z kształtowaniem się języka angielskiego; | H1P\_W01 |
| U01 | student poprawnie rozpoznaje okres historyczny, z którego pochodzi dany tekst; | H1P\_U01 |
| U02 | student poprawnie interpretuje zmiany w języku w perspektywie historyczno-językoznawczej | H1P\_U02 |
| U03 | student poprawnie zestawia archaizmy z odpowiednikami w zakresie współczesnej angielszczyzny; | H1P\_U02 |
| K01 | student jest świadom zróżnicowania form językowych w kontekście sytuacyjnym i społecznym. | H1P\_K01 |
|  | Z czego w obszarze (nazwa; udział w %): |  |

**6.** **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| DC1 | Podstawy metodologii językoznawstwa historycznego | 1 |
| DC2 | Cechy fonologiczne morfologiczne i składniowe języka staroangielskiego | 1 |
| DC3 | Analiza wybranych tekstów w języku staroangielskim | 2 |
| DC4 | Główne cechy języka średnioangielskiego | 2 |
| DC5 | Analiza wybranych tekstów w języku staroangielskim | 4 |
| DC6 | Główne cechy języka nowoangielskiego | 2 |
| DC7 | Analiza wybranych tekstów w języku nowoangielskim | 8 |
| DC8 | Archaizmy wciąż używane w dzisiejszym angielskim | 4 |
| DC9 | Stare przysłowia i idiomy | 6 |
|  | Razem | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych**

**efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  |  |  |  |  |
| W\_02 |  |  |  |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  |  | x |  |  |  |
| U\_02 |  |  |  | x |  |  |  |
| U\_03 |  |  |  | x |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Projekt nr 1 |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze III na podstawie wyników projektu |

**8.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształ-cenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| U01  U02  U03 | Student rozumie naturę zmian historycznych w języku.  Student poprawnie rozpoznaje okres, z którego pochodzi próbka.  Student poprawnie interpretuje zmiany zachodzące w języku.  Student w miarę poprawnie zestawia archaizmy z bardziej współczesnymi odpowiednikami | Student rozumie naturę zmian historycznych w języku.  Student z łatwością  rozpoznaje okres, z którego pochodzi próbka.  Student trafnie interpretuje zmiany zachodzące w języku.  Student z łatwością zestawia archaizmy z bardziej współczesnymi odpowiednikami | Student doskonale rozumie naturę zmian historycznych w języku.  Student z łatwością rozpoznaje okres, z którego pochodzi próbka.  Student wnikliwie interpretuje zmiany zachodzące w języku.  Student bezbłędnie zestawia archaizmy z bardziej współczesnymi odpowiednikami |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

**Materiały:**

1. Baugh. A.C. & T. Cable. *A History of the English language.* 1978.

London & New York.

2. Cristal. D. The Cambridge Encyclopaedia of the English Language.

1995. Cambridge. Cambridge University Press.

3. Fisiak. J. *An outline history of English.* 1993. Poznań. Kantor

Wydawniczy SAWW.

4. Taitt. D. *The shaping of English.* 1996. Tarnów. Progress.

5. McCrum R., Cran W., MacNeil R.1986. *The Story of English.* BBC

Books.

6. Freeborn. D. *From Old English to Standard English*. 1992. Houndmills. Macmillan.

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS (zestawienie obligatoryjne)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach |  |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów |  |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach\* | 30 h\* |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów\* |  |
| Udział w konsultacjach |  |
| Wykonanie projektu i dokumentacji |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie | 45 min. |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** |  |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, |  |

**Nakład pracy studenta**

**Zajęcia z bezpośrednim udziałem prowadzącego (tzw. kontaktowe):**

- elementy wykładu z prezentacją graficzną, wprowadzającego nowe zagadnienia i poprzedzającego praktyczne ćwiczenia aktywnie angażujące studentów.

- wykład problemowy w ramach ćwiczeń z prezentacją graficzną (Wpg);

- właściwe ćwiczenia prowadzone raz na tydzień w wymiarze 90 min (Ćw);

praca nad wybranymi przykładami form językowych i próbkach języka w formie

nagrań i tekstów drukowanych; prezentacja filmów BBC poświęconych dialektom

języka angielskiego.

- student może uczestniczyć w prowadzonych co tydzień w wymiarze 45 min **konsultacjach**. Średnio na 1 studenta wypada semestralnie **20 min**

- zaliczenie semestralne – średnio na studenta **20 min**/semestr;

Razem zajęcia kontaktowe: **15 godz.** **20 min**.

**Praca samodzielna studenta**:

Przygotowanie do ćwiczeń: - semestralnie

Suma godzin - godz. min.

Liczba punktów ECTS – 2 , w tym kontaktowe a praca własna .

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: dr Jacek Rachfał

2. Dyrektor Instytutu: dr Jan Zięba

Przemyśl, 10.11.2018