karta przedmiotu/modułu/Sylabus przedmiotowy

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu* | **Historia XX w. Polski (1918-1945)** |
| 1. *Kod przedmiotu* | H-M3-O-43 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu* | przedmiot: kształcenia kierunkowego |
| 1. *Status przedmiotu* | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów* | semestr V |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 4 |
| 1. *Koordynator przedmiotu* | dr Irena Kozimala |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu* | dr hab. Stanisław Stępień |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | Ćwiczenia  DC | Konwersatorium  DK | Laboratorium  DL | Projekt  DP | Seminarium  DS | Praktyka  DPZ |
| 30 | 30 | - | - | - | - | - |

**Opis stosowanych metod (tylko wówczas, gdy objaśnienia wymaga nietypowy sposób ich użycia)**

Realizacja przedmiotu obejmuje:

- wykład problemowy z prezentacją graficzną;

– właściwe zajęcia konwersatoryjne, polegające głównie na analizie podstawowych aktów prawnych i politycznych z lat II RP oraz lat wojny i okupacji;

– ponadto student może uczestniczyć w prowadzonych co tydzień konsultacjach.

**3. Cele przedmiotu (opcja)**

C 1 – student nabywa wiedzę z zakresu historii Polski w latach 1918-1945: podstawowe problemy i procesy historyczne, faktografię, ustawodawstwo i dokumenty życia politycznego;

C 2 - student zna i potrafi opisać polskie dziedzictwo kulturowe oraz wkład Polaków   
w cywilizację europejską;

C 3 – student posiada umiejętność samodzielnego myślenia i oceny wydarzeń historycznych poprzez stosowanie metod poszukujących: dyskusji, pracy pod kierunkiem oraz oceny wartości źródeł historycznych. Potrafi zaprezentować własne stanowisko w odniesieniu do wydarzeń historycznych.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* Podstawowa znajomość historii i geografii w zakresie szkoły średniej.

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski XX wieku w ujęciu chronologicznym i problemowym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie | K\_W02 |
| W\_02 | Zna specjalistyczną terminologię historyczną oraz podstawowe terminy nauk humanistycznych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie | K\_W07 |
| U\_01 | Potrafi merytorycznie uzasadnić własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiograficzny | K\_U14 |
| U\_02 | Potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym w formach powszechnie stosowanych w badaniach historycznych, prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego | K\_U16 |
| K\_01 | ma świadomość znaczenie refleksji historycznej dla zachowania świadomości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania więzi społecznych | K\_K05 |
| K\_02 | ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i dóbr kultury w wymiarze lokalnym i globalnym | K\_K06, |

**6.** **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

(W – wykład; C- ćwiczenia)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Dziedzictwo czterech zaborów: cywilizacyjne, kulturowe, mentalne, duchowe | 2 |
| W2 | O Niepodległą i jej granice. | 2 |
| W3 | Społeczeństwo. Wyznania. Języki. | 2 |
| W4 | Ustrój i życie polityczne. | 2 |
| W5 | Polityka zagraniczna. Pozycja międzynarodowa. | 2 |
| W6 | Cywilizacja. Stagnacja czy rozwój? | 2 |
| W7 | Kultura elitarna, ludowa, masowa. | 2 |
| W8 | Rok 1939. Wychodźstwo. Polityka zagraniczna rządu Sikorskiego/ Mikołajczyka. | 2 |
| W9 | Okupacja sowiecka. | 2 |
| W10 | Okupacja niemiecka. | 2 |
| W11-12 | Polskie Państwo Podziemne. | 4 |
| W13 | Cywilizacja okupacyjna | 2 |
| W14 | Kultura legalna i nielegalna. | 2 |
| W15 | Powstanie warszawskie 1944 i jego następstwa. | 2 |
|  | Razem | 30 |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C1 | Periodyzacja dziejów II Rzeczypospolitej. Podstawowe pojęcia historyczno-prawne. Literatura przedmiotu. | 1 |
| C2 | Odzyskanie niepodległości i ukształtowanie się centralnego ośrodka władzy polski niepodległej. | 1 |
| C3 | Walka o kształt granicy wschodniej- wojna polsko- bolszewicka. | 2 |
| C4 | Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej w dobie parlamentaryzmu 1918- 1926. | 4 |
| C5 | Kryzys demokracji parlamentarnej- przewrót majowy. | 2 |
| C6 | Społeczeństwo i państwo w latach 1926-1930. | 2 |
| C7 | Umacnianie się dyktatury sanacji. Konstytucja kwietniowa. | 2 |
| C8 | Polityka zagraniczna Rzeczypospolitej Polskiej. | 2 |
| C9 | Ostatnie lata niepodległości 1935-1939. | 2 |
| C10 | Kampania wrześniowa. Przyczyny klęski. | 2 |
| C11 | Ziemie polskie w latach 1939- 1944. Polityka okupantów wobec Polaków. | 2 |
| C12 | Polskie Państwo Podziemne. | 2 |
| C13 | Sprawa polska na konferencjach pokojowych - Teheran, Jałta, Poczdam. | 2 |
| C14 | Akcja „Burza na ziemiach polskich. | 1 |
| C15 | Powstanie Warszawskie. | 2 |
|  | Razem | **30** |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Referat* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 | X |  | X |  |  |  |  |
| W\_02, | X |  | X |  |  |  |  |
| U\_01 | X |  |  |  | X |  | X |
| U\_02 |  |  |  |  | X |  | X |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X |
| K\_02 |  |  |  |  |  |  | X |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |
| F3 | Referat |
| F4 | Egzamin ustny |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium i referatu (średnia zwykła F1-F3) |
| P2 | Zaliczenie egzaminu |
| P3 | Ocena końcowa wg wagi (0,4 ćw.+0,6 egz.) |

**8.2.1 Kryteria uzyskania zaliczenia oceny**

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na uzyskanie zaliczenia |
| W\_01; W\_02  U\_01; U\_02;  K\_01; K\_02 | Student zna podstawowe pojęcia historyczne, posiada podstawową wiedzę z zakresu historii Polski w latach 1918-1945, posiada wiedzę z zakresu podstawowych Konstytucji z 1921 i 1935 r. oraz innych aktów prawnych II RP. Ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie stosunków międzynarodowych, umów i traktatów zawieranych przez Polskę w latach 1918-1945.  Student posiada umiejętność analizy problemów społecznych, gospodarczych, ustrojowych, kulturowych i religijnych Polski. Posiada umiejętność dostrzegania zjawisk przenikania się kultur i wielokulturowości w dziejach powszechnych.  Ma szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego i świadomość odpowiedzialności przekazania go następnym pokoleniom. |

**8.2.1 Kryteria uzyskania zaliczenia egzaminu ustnego:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty kształcenia | Na ocenę dostateczną | Na ocenę dobrą | Na ocenę bardzo dobrą |
| W\_01; W\_02  U\_01: U\_02 | student zna podstawowe pojęcia historyczne w stopniu minimalnym; posiada podstawową wiedzę z zakresu historii Polski w latach 1918-1945, posiada wiedzę z zakresu podstawowych Konstytucji z 1921 i 1935 r. oraz innych aktów prawnych II RP.  Potrafi samodzielnie znaleźć opracowania i publikowane dokumenty na dany temat; potrafi uzasadnić w oparciu o zdobyty materiał historyczny własne tezy. | student zna podstawowe pojęcia historyczne w stopniu średnim; posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii Polski w latach 1918-1945, zna treść Konstytucji z 1921 i 1935 r. oraz i innych aktów prawnych normujących ustrój II RP. Posiada wiedzę na temat programów i działalności partii politycznych w dwudziestoleciu międzywojennym i okresie okupacji.  Potrafi samodzielnie znaleźć opracowania i publikowane dokumenty na dany temat; potrafi w oparciu o zdobyty materiał historyczny uzasadnić własne tezy. Wykazuje się systematycznością i aktywnością na zajęciach. | student zna podstawowe pojęcia historyczne w stopniu biegłym; posiada uporządkowaną i wyczerpującą wiedzę z zakresu historii Polski w latach 1918-1945, zna treść Konstytucji z 1921 i 1935 r. oraz i innych aktów prawnych normujących ustrój II RP. Posiada bardzo dobrą wiedzę na temat życia politycznego (zna programy i działalność partii politycznych), gospodarczego i kulturalnego w dwudziestoleciu międzywojennym i okresie okupacji.  Potrafi przeprowadzić wyczerpującą kwerendę na dowolnie wybrany temat tak w literaturze przedmiotu, jak i opublikowanych dokumentach źródłowych; potrafi w oparciu o zdobyty materiał historyczny uzasadnić własne tezy. Wykazuje się systematycznością i dużą aktywnością na zajęciach. |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

Literatura obowiązkowa do przygotowania się studentów do poszczególnych tematów na wykłady i ćwiczenia:

Wykłady:

Brzoza C., Sowa L., Historia Polski 1918- 1945, Kraków 2005.

Paczkowski A., Historia Polski 1939- 1945, Warszawa 2005 (rozdziały dot. 1939-1945)

Lektury (do egzaminu 3 lektury do wyboru)

Chwalba A. Dzieje Krakowa, t.V- 1939-1945, Kraków 2002.

Chwalba A., Imperium korupcji w Rosji i w Królestwie Polskim, Kraków 2006.

Do niepodległości. 1918-1944/45-1989, red. W.Wrzesiński, Warszawa 1998.

Dzięciołowski S., Parlament Polski Podziemnej 1939-1945, Warszawa 2004.

Engelking B., Leociak J., Getto warszawskie. Przewodnik po nieistniejącym mieście, Warszawa 2001.

Hryciuk G., Polacy we Lwowie 1939-1944, Warszawa 2000.

Kałwa D., Czekalski T., Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, Warszawa 2005.

Kałwa D., Kobieta aktywna w Polsce międzywojennej, Kraków 2001.

Krajewski Z., Geneza i dzieje wewnętrzne Litwy Środkowej, Lublin 1996.

Krasuski J., Tragiczna niepodległość, Poznań 2000.

Kupczyk J., Polacy na Ukrainie w latach 1921-1939, Wrocław 1994.

Lewandowska S., Życie codzienne Wilna w latach II wojny światowej, Warszawa 2001.

Łapa M., Modernizacja państwa 1926-1939, Łódź 2002.

Matelski D., Losy polskich dóbr kultury w Rosji i w ZSRR, Poznań 2003.

Mędrzecki W., Młodzież wiejska na ziemiach Polski centralnej 1864-1939. Procesy socjalizacji. Warszawa 2002.

Mickiewicz P., Wolne Miasto Gdańsk, Toruń 1999.

Mniejszości narodowe w Polsce, red. Z.Kurcza.

Moklak J., Łemkowszczyzna w II Rzeczypospolitej, Kraków 1997.

Nie ufam własnej pamięci. Rozmowy z Andrzejem Chwalbą, Kraków 2006.

Stawecki P., Z dziejów wojskowości Drugiej Rzeczypospolitej, Pułtusk 2001.

Strzembosz T., Antysowiecka partyzantka i konspiracja nad Biebrzą…, Warszawa 2004.

Strzembosz T., Oddziały szturmowe konspiracyjnej Warszawy 1939-1944, Warszawa 1983.

Szarota T., Okupowanej Warszawy dzień powszedni, Warszawa 1988.

Włudyka T., „Trzecia droga” w myśli gospodarczej II Rzeczypospolitej, Warszawa 1994.

Ćwiczenia: (prace do wyboru):

1. Jerzy Bardach, Bogusław Leśniodorski, Michał Pietrzak, *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 1993, s. 461-622;

2. Stanisław Rogowski, Historia i prawa w Polsce: 1918-1989. Wybór źródeł, Warszawa 2006;

2. Władysław Pobóg-Malinowski, *Najnowsza historia polityczna Polski. Okres 1939-1945*, Gdańsk 1990, t. 1, ss. 427; t. 2, ss. 495;

3. *Polska odrodzona 1918-1939. Państwo, społeczeństwo, kultura*, pod red. Jana Tomickiego, Warszawa 1982, ss.680;

4. Janusz Żarnowski, *Społeczeństwo Drugiej Rzeczypospolitej, 1918-1939*, Warszawa 1973, ss. 436;

5. Henryk Zieliński, *Historia Polski 1914-1939*, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk, Łódź 1983, ss. 428.

Studenci z Ukrainy mogą także pomocniczo korzystać z podręcznika:

6. Леонід Зашкільняк, Микола Крикун, *Історія Польщі від найдавніших часів до наших днів*, Львів 2002, s. 445-542.

– *Najnowsza historia Polski 1918-1939. Wybór tekstów źródłowych*, oprac. E. Orlof,   
A. Pasternak, Rzeszów 1991, s. 57-60;

– *Historia i prawa w Polsce: 1918-1989. Wybór źródeł*, oprac. Stanisław Rogowski Warszawa 2006;

– *Współczesna Europa polityczna. Zbiór umów międzynarodowych 1919-1939*, oprac.   
W. Kulski, M. Potulicki, Warszawa-Kraków 1939, s. 3-118 (w części dotyczącej Polski), 236-266; 293-297;

– *Najnowsza historia Polski 1918-1939. Wybór tekstów źródłowych*, oprac. E. Orlof,   
A. Pasternak, Rzeszów 1991, s. 87-90;

– Jerzy Bardach, Bogusław Leśniodorski, Michał Pietrzak, *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 1993, s. 461-622;

– *Historia i prawa w Polsce: 1918-1989. Wybór źródeł*, oprac. Stanisław Rogowski Warszawa 2006;

– *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 1926;

– *Małe roczniki statystyczne* z lat 1921-1930;

– Jerzy Holzer, *Mozaika polityczna Drugiej Rzeczypospolitej*, Warszawa 1974, s. 17-284;

– *Przewodnik praktyczny po Sejmie i Senacie Rzeczypospolitej Polskiej*, oprac.   
A. Bełcikowska, Warszawa 1925, s. 16126;

– *Współczesna Europa polityczna. Zbiór umów międzynarodowych 1919-1939*, oprac.   
W. Kulski, M. Potulicki, Warszawa-Kraków 1939, s. 145-155;

– *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 1926 (art. dotyczące mniejszości narodowych);

– Jerzy Bardach, Bogusław Leśniodorski, Michał Pietrzak, *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 1993, s. 461-622;

– *Najnowsza historia Polski 1918-1939. Wybór tekstów źródłowych*, oprac. E. Orlof,   
A. Pasternak, Rzeszów 1991, s. 187-190;

– *Historia i prawa w Polsce: 1918-1989. Wybór źródeł*, oprac. Stanisław Rogowski Warszawa 2006;

– *Polska polityka zagraniczna*, oprac. A.M. Cienciała, Paryż 1990, s. 305-418;

– *Współczesna Europa polityczna. Zbiór umów międzynarodowych 1919-1939*, oprac.   
W. Kulski, M. Potulicki, Warszawa-Kraków 1939, s. 351-400;

– *Україна-Польща 1920-1939. З історії дипломатичних відносин УССР з Другою Річчю Посполитою. Документи і матеріали*, опр. О. і Н. Рубльових, Київ 2012, ss. 63-540 (wybrane dokumenty);

– *Małe roczniki statystyczne* z lat 1931-1938;

– Jerzy Bardach, Bogusław Leśniodorski, Michał Pietrzak, *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 1993, s. 500-508;

– *Historia i prawa w Polsce: 1918-1989. Wybór źródeł*, oprac. Stanisław Rogowski Warszawa 2006;

– *Najnowsza historia Polski 1918-1939. Wybór tekstów źródłowych*, oprac. E. Orlof,   
A. Pasternak, Rzeszów 1991, s. 226-251;

– Jerzy Holzer, Mozaika polityczna Drugiej Rzeczypospolitej, Warszawa 1974, s. 17-285-530;

– Jerzy Bardach, Bogusław Leśniodorski, Michał Pietrzak, *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 1993, s. 581-614;

– Władysław Pobóg-Malinowski, *Najnowsza historia polityczna Polski. Okres 1939-1945*, Gdańsk 1990, t. 1 (wybrane fragmenty);

– O. Rafał Woźniak, *Przemyśl w latach II wojny światowej w relacji kronikarza klasztoru Franciszkanów-Reformatów*, Przemyśl 1998 (fragmenty dotyczące wejścia wojsk radzieckich do Przemyśla i ustanowienia granicy na Sanie);

– E. Ringelblum, *Kronika getta warszawskiego*, Warszawa 1983 (wybrane fragmenty);

– Andrzej Leszek Szczęśniak, *Katyń: tło historyczne, fakty i dokumenty*, Warszawa 1989 (wybrane fragmenty).

– Jerzy Bardach, Bogusław Leśniodorski, Michał Pietrzak, *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 1993, s. 615-622;

– Władysław Pobóg-Malinowski, *Najnowsza historia polityczna Polski. Okres 1939-1945*, Gdańsk 1990, t. 2 (wybrane fragmenty);

– Zygmunt Klukowski, *Dziennik z lat okupacji*, Lublin 1959 (fragmenty dotyczące życia pod okupacją niemiecką);

– *Praca przymusowa Polaków pod panowaniem hitlerowskim 1939-1945*. Wybór źródeł   
i opracowanie A. Konieczny, H. Surgacz. Dokumenta Occupationis, t. X, Poznań 1976 (wybrane fragmenty);

– *Programy polskich partii politycznych i ugrupowań partyjnych lat wojny i okupacji hitlerowskiej*, wybrał i oprac. K. Przybysz, Warszawa 1987 (wybrane fragmenty).

– *Historia i prawa w Polsce: 1918-1989. Wybór źródeł*, oprac. Stanisław Rogowski Warszawa 2006;

– Źródła do dziejów Polski w XIX i XX wieku. T 4, cz. 1 i 2 (lata 1939-1945), wybór tekstów źródłowych Józef Ryszard Szaflik, Pułtusk 2000.

**Materiały o charakterze pomocniczym (fragmenty w zależności od tematu ćwiczeń):**

1. Andrzej Chwalba, *Józef Piłsudski historyk wojskowości*, Kraków 1993, ss. 196;

2. Andrzej Galicki, *U źródeł obozu belwederskiego*, Warszawa 1983, ss. 386.

3. Andrzej Galicki, *Od maj do Brześcia*, Warszawa 1985, ss. 410.

4. Andrzej Galicki, *Przewrót majowy*, Warszawa 1978, ss. 406.

5. Andrzej Galicki, *Od Brześcia do maja*, Warszawa 1986, ss. 316.

6. Jerzy Marek Nowakowski, *Walery Sławek (1879-1939. Zarys biografii politycznej*, Warszawa 1988, ss. 247.

7. Mieczysław Lepecki, *Pamiętnik adiutanta marszałka Piłsudskiego*, Warszawa 1988, ss. 366.

8. Marian Marek Drozdowski, *Ignacy Jan Paderewski. Zarys biografii politycznej*, Warszawa 1979, ss. 286.

9. Mariusz Wołos, *Generał dywizji Bolesław Wieniawa-Długoszowski. Biografia wojskowa*, Toruń 2000, ss. 160.

10. Stanisław Babiński, *Kazimierz Sosnkowski. Myśl – praca – walka*, Londyn MCMLXXXVIII, s. 566.

11. Ryszard Mirowicz, *Edward Rydz-Śmigły. Działalność wojskowa i polityczna*, Warszawa 1988, ss. 272.

12. O. Nazaruk, *Ucieczka ze Lwowa do Warszawy. Wspomnienia ukraińskiego konserwatysty z pierwszej połowy października 1939 roku*, Przemyśl 1999;

13. Felicjan Sławoj Składkowski, *Strzępy meldunków*, Warszawa 1988, s. 243.

14. Józef Sohn-Sonecki, *Byłem jeńcem Wehrmachtu. Wspomnienia lekarza obozowego*, Warszawa 1965, ss. 372.

15. Tomasz Szarota, *Stefan Rowecki „Grot”*, Warszawa 1983, ss. 288.

16. Jerzy Tomaszewski, *Rzeczpospolita wielu narodów*, Warszawa 1985, s. 286.

17. Jerzy Tomaszewski, *Ojczyzna nie tylko Polaków*, Warszawa 224.

18. Ryszard Torzecki, Polacy *i Ukraińcy. Sprawa ukraińska w czasie II wojny światowej na terenie II Rzeczypospolitej*, Warszawa 1993, ss. 350.

19. Wincenty Witos, *Moje wspomnienia*, Warszawa 1978, ss. 588.

20. Roman Wapiński, *Władysław Sikorski*, Warszawa 1979, ss. 356.

21. *Ziemia i chmury. Z Szewachem Weissem rozmawia Joanna Szwedowska*, Sejny 2002, s. 5-53.

22. Tadeusz Żenczykowski, *Dwa komitety 1920, 1944: Polska w planach Lenina i Stalina. Szkic historyczny*, Warszawa 1990, ss. 143.

**Wydawnictwa ogólnoinformacyjne:**

1. *Skorowidz miejscowości Rzeczypospolitej Polskiej z oznaczeniem terytorialnie im właściwych władz i urzędów oraz urządzeń komunikacyjnych*, red. Tadeusz Bystrzycki, Przemyśl-Warszawa b.r.w., t. 1 i 2, ss. 2086.

2. Marek Jabłoński, Jerzy Jarski, *Kalendarium II Rzeczypospolitej*, Warszawa 1990, ss. 572.

3. Ireneusz Ihnatowicz, *Vademecum do badań nad historią XIX i XX wieku*, Warszawa 1971, t. 1, ss. 236.

4. Ireneusz Ihnatowicz, *Vademecum do badań nad historią XIX i XX wieku*, Warszawa 1971, t. 2, ss. 236;

5. *Kto kim był w Drugiej Rzeczypospolitej*, pod red. Jacka M. Majchrowskiego, Warszawa 1994, ss. 580.

6. *Czy wiesz kto to jest?*, red. Stanisław Łoza, Warszawa 1938 (reprint 1984), t. 1, ss. 858, t. 2 (Uzupełnienia i sprostowania), ss. 368.

7. *Prezydenci i premierzy Drugiej Rzeczypospolitej*, pod red. Andrzeja Chojnowskiego i Piotra Wróbla, Ossolineum 1992, ss. 381.

8. *Kościół katolicki w Polsce 1918-1990. Rocznik statystyczny*, pod red. Lucjana Adamczyka   
i ks. Witolda Zdaniewicza, Warszawa 1991, s. 350.

9. *Ziemianie polscy XX wieku. Życiorysy*, red. Janina Leksiewiczowa i in., Warszawa 1992, ss. 190.

10. Piotr Stawecki, *Słownik biograficzny generałów Wojska Polskiego 1918-1939*, Warszawa 1994, ss. 416.

11. Tadeusz Kryska-Karski, Stanisław Żurakowski, *Generałowie Polski niepodległej*, Warszawa 1991, ss. 227.

12. John Keegan, *Kto był kim w II wojnie światowej. Leksykon*, Kraków 1998, ss. 224.

13. Grzegorz Mazur, Jerzy Węgierski, *Konspiracja lwowska 1939-1944. Słownik biograficzny*, Kraków 1997, ss. 256.

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach | 30 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 10 |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach\* | 30 h |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów\* | 20 h |
| Udział w konsultacjach | ½ h\* |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie | 29 ½ h |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | **120 h** |
| Punkty ECTS za przedmiot | **4 ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | **59 ½ h**  **2 ECTS** |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, | **60 ½ h**  **2 ECTS** |

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Stanisław Stępień

2. Odpowiedzialny za ćwiczenia: dr hab. Stanisław Stępień

3. Dyrektor Instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, data 25.05.2018 r.