karta przedmiotu

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu* | **Historia XX w. najnowsza Polski (po 1945 r.)** |
| 1. *Kod przedmiotu* | H-M3-O-45 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu* | przedmiot: kierunkowy |
| 1. *Status przedmiotu* | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów* | VI |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 4 |
| 1. *Koordynator przedmiotu* | dr Dariusz Iwaneczko |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu* | dr Dariusz Iwaneczko |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | Ćwiczenia  DC | Konwersatorium  DK | Laboratorium  DL | Projekt  DP | Seminarium  DS | Praktyka  DPZ |
| 30 | 30 |  | - |  | - | - |

**Opis stosowanych metod (tylko wówczas, gdy objaśnienia wymaga nietypowy sposób ich użycia)**

Wykład z prezentacją multimedialną.

W ramach ćwiczeń studenci przygotowują: projekt, prezentacje multimedialne, połączone z wypracowaniem na podstawie zadanej literatury przedmiotu.

**3. Cele przedmiotu (opcja)**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu historii najnowszej Polski oraz poznanie przez nich procesu dziejowego, kształtowanie u studentów umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego oraz wyrobienie umiejętności krytycznej analizy faktów.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Podstawowa, ogólnodostępna wiedza (program szkoły średniej, literatura, prasa oraz media elektroniczne) z zakresu historii Polski po 1945 r.

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych* |
| W\_01 | Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu najnowszej historii Polski w ujęciu chronologicznym i problemowym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie | K\_W02 |
| W\_02 | Zna specjalistyczną terminologię historyczną związaną z najnowszymi dziejami Polski, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie | K\_W07 |
| U\_01 | Potrafi merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiograficzny z dziejów najnowszych Polski | K\_U14 |
| U\_02 | Potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego | K\_U16 |
| K\_01 | Ma świadomość znaczenia refleksji historycznej nt najnowszych dziejów Polski dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania więzi społecznych | K\_K05 |
| K\_02 | Aktywnie uczestniczy w różnych formach życia kulturalnego, naukowego i społecznego w miejscu studiów i zamieszkania | K\_K07 |

**6.** **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **A. Tematyka wykładów – szczegółowy opis bloków tematycznych** | Liczba godzin |
| W1 | Instalacja systemu komunistycznego w Polsce. | 2 |
| W2 | Antykomunistyczne podziemie zbrojne i opozycja polityczna wobec rządów komunistycznych. | 2 |
| W3 | Referendum z 30 czerwca 1946 r. i wybory do Sejmu w 1947 roku. | 2 |
| W4 | Sowietyzacja Polski. | 2 |
| W5 | Polska emigracja polityczna po II wojnie światowej. | 2 |
| W6 | Polski rok 1956. Kryzys poznański i październikowa „odwilż”. | 2 |
| W7 | Rządy Gomułki. „Mała stabilizacja” i rozruchy marcowe. | 2 |
| W8 | Bunt Wybrzeża i dekada Gierka. | 2 |
| W9 | Opozycja demokratyczna. | 2 |
| W10 | Kościół a władza komunistyczna w Polsce. | 2 |
| W11 | Porozumienia sierpniowe i powstanie „Solidarności”. | 2 |
| W12 | Stan wojenny i „powojenny”. | 2 |
| W13 | Rozmowy „okrągłego stołu” i upadek komunizmu. | 2 |
| W14 | Budowa demokracji. Proces transformacji ustrojowej. | 2 |
| W15 | III RP. | 2 |
|  | **Razem** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **B. Tematyka ćwiczeń – szczegółowy opis bloków tematycznych** | Liczba godzin |
| C1 | Sytuacja Polski u schyłku II wojny | 4 |
| C2 | Instalacja systemu władzy komunistycznej | 4 |
| C3 | Polskie podziemie antykomunistyczne | 4 |
| C4 | Stalinizacja Polski – postawy polskich twórców wobec komunizmu | 4 |
| C5 | Polski październik 1956 i zachwiane nadzieje | 4 |
| C6 | Sport w PRL | 4 |
| C7 | Działalność emigracji politycznej | 4 |
| C8 | Polska za rządów Gierka | 4 |
| C9 | Polskie kryzysy społeczno-polityczne | 4 |
| C10 | Aparat represji w PRL | 4 |
| C11 | Organizacje opozycyjne | 4 |
| C12 | Powstanie „Solidarności” i innych organizacji niezależnych | 4 |
| C13 | Stan wojenny i opór społeczny | 4 |
| C14 | Upadek władzy komunistycznej w Polsce | 4 |
| C15 | Proces transformacji ustrojowej w Polsce | 4 |
|  | **Razem** | 60 |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Praca zaliczeniowa* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 | X |  | X | X |  |  | X |
| W\_02 | X |  | X | X |  |  | X |
| U\_01 | X |  |  | X |  |  |  |
| U\_02 |  |  |  | X |  |  | X |
| K\_01 | X |  |  | X |  |  | X |
| K\_02 | X |  |  |  |  |  |  |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| P1 | Ćwiczenie projektowe nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |
| P2 | Ćwiczenie projektowe nr 2 |
| F3 | Pozytywne zaliczenie egzaminu ustnego |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium, ćwiczeń projektowych  (średnia zwykła F1+F2+P1+P2 ). |
| P2 | Pozytywne zaliczenie egzaminu ustnego F3 |
| P3 | Ocena końcowa wg wagi 0,5 (ćw.) +0,5 (egz.) |

**8.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| W\_01  W\_02  U\_01  U\_02 | Student zna podstawowe fakty i potrafi przedstawić je w formie prezentacji | Student ma szerszą wiedzę, zna faktografie i potrafi poddać je analizie oraz umie przedstawić w formie prezentacji | Student ma pogłębioną wiedzę o materiały nieobowiązkowe, samodzielnie potrafi wyciągać wnioski na podstawie zjawisk przyczynowo-skutkowych. |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

P. Sasanka, Czerwiec 1976. Geneza, przebieg, konsekwencje.

J.J. Lipski, KOR

Adam Cyra, Ochotnik do Auschwitz. Witold Pilecki 1901-1948

J. Eisler, Polski rok 1968

Małgorzata Ptasińska-Wójcik, Z dziejów biblioteki Kultury 1946-1966

„Zwyczajny” resort. Studia o aparacie bezpieczeństwa 1944-1956

J. Żaryn, Kościół w PRL

A. Dudek, Reglamentowana rewolucja

M. [Majowski](http://www.bu-katalogi.pwsw.pl/cgi-bin/bu1/makwww.exe?BM=1&IM=1&TX=Majowski), Polska Ludowa zaprasza : polityka turystyczna w czasach Edwarda Gierka

R. Terlecki, Miecz i tarcza komunizmu

R . Terlecki, Solidarność. Dekada nadziei

W. Roszkowski, *Najnowsza historia Polski*, t. 2-3, *1945-*2003, Warszawa 2003.

*Wielka Historia Polski*, t. 5, cześć II, Andrzej Leon Sowa, *Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945-2001)*, Kraków 2003.

A. Paczkowski, *Pół wieku dziejów Polski 1939-1989*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

A. Dudek, *Historia polityczna Polski 1989-2005*, Kraków 2007.

A. Kemp-Welch, *Polska pod rządami komunistów 1944-1989*, Wyd. UJ, Kraków 2010.

A. Dudek, *Państwo i Kościół w Polsce 1945-1970*, Wyd. PiT, Kraków 1995.

A. Urban, *Emigracyjny dramat*, Wyd. Bellona, Warszawa 1998.

*Stan wojenny w Polsce 1981-1983*, pod red. A. Dudka, IPN, Warszawa 2003.

R. Terlecki, *Dyktatura zdrady*. *Polska w 1947 r.*, Kraków 1991.

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach | 30 h |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 15 h |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach | 30 h |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów | 30 h |
| Udział w konsultacjach | ½ h |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie | 15 h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **120 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z przygotowaniem się do zajęć | 59½ h  **2 ECTS** |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, | 60½ h  **2 ECTS** |

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dariusz Iwaneczko

2. Dyrektor instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, data 25 maja 2018 r.