karta przedmioTu

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu* | **Historia XX w. powszechna (1918-1945)** |
| 1. *Kod przedmiotu* | H-M3-O-42 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu* | przedmiot: kształcenia kierunkowego |
| 1. *Status przedmiotu* | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów* | semestr V |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 4 |
| 1. *Koordynator przedmiotu* | dr Irena Kozimala |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu* | prof. Jan Draus; dr Dariusz Iwaneczko |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | Ćwiczenia  DC | Konwersatorium  DK | Laboratorium  DL | Projekt  DP | Seminarium  DS | Praktyka  DPZ |
| 30 | 30 | - | - | - | - | - |

**Opis stosowanych metod**

Realizacja przedmiotu „Historia XX w. powszechna (1918-1945)” obejmuje:

- wykład problemowy z prezentacją graficzną;

- dwugodzinne ćwiczenia problemowe prowadzone co tydzień, podczas których studenci analizują wybrane zagadnienia z historii powszechnej XX w., wskazują przyczyny i skutki określonych procesów historycznych z wykorzystaniem tekstów źródłowych;

- student może uczestniczyć w prowadzonych co tydzień konsultacjach.

**3. Cele przedmiotu**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu dziejów i rozwoju społeczeństw europejskich oraz wybranych narodów na innych kontynentach w powiązaniu z zagadnieniami gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi;

C 2 – student potrafi powiązać ze sobą procesy historyczne zachodzące w określonej przestrzeni dziejowej, wykazać ich wpływ na rozwój państw i społeczeństw;

C 3 – student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w analizie i interpretacji źródeł historycznych;

C 4 – student potrafi merytorycznie uzasadniać własne tezy badawcze.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* Podstawowa znajomość historii i geografii w zakresie szkoły średniej;
* Znajomość historii wcześniejszych okresów historycznych (sem. I-IV)

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | Posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu wybranych zagadnień XX-wiecznej historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i problemowym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie | K\_W03 |
| W\_02 | Zna specjalistyczną terminologię historyczną oraz podstawowe terminy nauk humanistycznych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie | K\_W07 |
| U\_01 | Potrafi merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiograficzny | K\_U14 |
| U\_02 | Potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym w formach powszechnie stosowanych w badaniach historycznych, prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego | K\_U16 |
| K\_01 | Ma świadomość znaczenia refleksji historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturalnego regionu, kraju i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania więzi społecznych | K\_K05 |
| K\_02 | Ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i dóbr kultury w wymiarze lokalnym i globalnym | K\_K06 |

**6.** **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

(W – wykład; C- ćwiczenia)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Cywilizacja świata:  europejska,  amerykańska, | 2 |
| W2 | Cywilizacja świata:  dalekowschodnia,  hinduska,  islamska, | 2 |
| W3 | Cywilizacja świata:  afrykańska,  latynoska. | 2 |
| W4 | Finał lat 1918 – 1921. |  |
| W5 | Kraje i narody Europy: potencjały, ludności, religie, języki. | 2 |
| W6 | Sytuacja w Europie: totalitaryzmy, autokratyzmy, demokracje. | 2 |
| W7 | Sytuacja w świecie. Daleki Wschód a USA. | 2 |
| W8 | Rok 1939. | 2 |
| W9-10 | Wojna w Europie (1939- 1941). | 4 |
| W11 | Wojna na Dalekim Wschodzie. | 2 |
| W12 | Wojna w Europie (1941- 1944). | 2 |
| W13- 14 | Konferencje światowe. | 4 |
| W15 | Rok 1945. Bilans II wojny światowej. | 2 |
|  | Razem | 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C1 | System wersalski i jego wpływ na ukształtowanie się powojennej Europy. | 2 |
| C2 | Imperium sowieckie w latach 1918-1922. | 2 |
| C3 | Sytuacja międzynarodowa w Europie i na świecie w latach dwudziestych. | 2 |
| C4 | Daleki Wschód w dwudziestoleciu międzywojennym. | 2 |
| C5 | Problemy społeczno-gospodarcze dwudziestolecia międzywojennego. | 2 |
| C6 | ZSRR w latach trzydziestych XX w. | 2 |
| C7 | Ostatnie miesiące pokoju. | 2 |
| C8 | Sytuacja międzynarodowa w Europie w latach 1940-1941. | 2 |
| C9 | Wojna niemiecko-radziecka. | 2 |
| C10 | Terror hitlerowski wobec społeczeństw. | 2 |
| C11 | Sytuacja polityczno- militarna w basenie Oceanu Spokojnego, Azji Południowo-Wschodniej i Afryce. | 2 |
| C12 | Powojenny ład w Europie w obradach konferencji międzynarodowych. | 2 |
| C13 | Walka i opór społeczeństw europejskich wobec hitlerowskich Niemiec. | 2 |
| C14 | Zwycięstwo koalicji antyhitlerowskiej. | 2 |
| C15 | Kształtowanie się nowego politycznego oblicza Europy i świata. | 2 |
|  | Razem | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Referat* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 | X |  | X |  |  |  |  |
| W\_02 | X |  | X |  |  |  |  |
| U\_01 | X |  |  |  | X |  |  |
| U\_02 |  |  |  |  | X |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X |
| K\_02 |  |  |  |  |  |  | X |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |
| F3 | Referat |
| F4 | Egzamin ustny |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium i referatu (średnia zwykła F1+F2 ). |
| P2 | Pozytywne zaliczenie egzaminu ustnego |
| P3 | Ocena końcowa wg wagi 0,3 (ćw.) +0,7 (egz.) |

**8.2.1 Kryteria uzyskania zaliczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na uzyskanie zaliczenia |
| W\_01; W\_02;  U\_01; U\_02;  K\_01; K\_02 | Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie dziejów rozwoju społeczeństw europejskich i wiedzę ogólną o państwach i społeczeństwach pozaeuropejskich w okresie dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej. Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie stosunków międzynarodowych, umów i traktatów dotyczącą okresu 1918- 1945.  Student posiada umiejętność analizy problemów społecznych, gospodarczych, ustrojowych, kulturowych i religijnych państw i narodów.  Ceni postawę patriotyczną oraz ma szacunek i uznanie dla innych narodów i ich dziedzictwa kulturowego. |

**8.2.2. Kryteria uzyskania zaliczenia egzaminu ustnego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| W\_01; W\_02  U\_01; U\_02  K\_01; K\_02 | Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie dziejów rozwoju społeczeństw europejskich i wiedzę ogólną o państwach i społeczeństwach pozaeuropejskich w okresie dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej w stopniu podstawowym. Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie stosunków międzynarodowych, umów i traktatów dotyczącą okresu 1918- 1945.  Student posiada umiejętność analizy problemów społecznych, gospodarczych, ustrojowych, kulturowych i religijnych państw i narodów w stopniu podstawowym.  Ceni postawę patriotyczną oraz ma szacunek i uznanie dla innych narodów i ich dziedzictwa kulturowego. | Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie dziejów rozwoju społeczeństw europejskich i wiedzę ogólną o państwach i społeczeństwach pozaeuropejskich w okresie dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej w stopniu średnim. Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie stosunków międzynarodowych, umów i traktatów dotyczącą okresu 1918- 1945.  Student posiada umiejętność analizy problemów społecznych, gospodarczych, ustrojowych, kulturowych i religijnych państw i narodów w stopniu dobrym.  Ceni postawę patriotyczną oraz ma szacunek i uznanie dla innych narodów i ich dziedzictwa kulturowego. | Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie dziejów rozwoju społeczeństw europejskich i wiedzę ogólną o państwach i społeczeństwach pozaeuropejskich w okresie dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej w stopniu biegłym. Student ma bardzo dobrą orientację w zakresie stosunków międzynarodowych, umów i traktatów dotyczącą okresu 1918- 1945.  Student posiada umiejętność analizy problemów społecznych, gospodarczych, ustrojowych, kulturowych i religijnych państw i narodów.  Ceni postawę patriotyczną oraz ma szacunek i uznanie dla innych narodów i ich dziedzictwa kulturowego. |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca (do wyboru jeden podręcznik)**

**Podręczniki:**

Batowski H., *Między dwiema wojnami 1919 – 1939. Zarys historii dyplomatycznej*,   
Warszawa 1988.

*Historia polityczna świata XX wieku 1901 –1945*, red. M. Bankowicz, Kraków 2004.

**Literatura uzupełniająca**

Ailsby C., *Piekło na froncie wschodnim*, Warszawa, 2001.

Allen F.L., *Historia Ameryki lat 20*, Warszawa 1999.

Aronson T., *Zwaśnieni monarchowie*, Wydawnictwo Literackie, 199

Batowski H., *Agonia pokoju. Początek wojny*, 1984.

Chwalba A., *Imperium korupcji w Rosji i w Królestwie Polskim...*, Kraków 2006.

*Czas XX wieku- nie tylko w polskiej perspektywie*, red. R.Wapiński, Gdańsk 2000.

Dmochowski T., *Walka polityczna mocarstw o dominację w dorzeczu Amuru*, Toruń 1999.

Eksteins M., *Święto wiosny. Wielka wojna*, 1996.

Garell P., *Operacja „Barbarossa”*, Bellona, 2000

Garliński J., *Enigma*, Lublin 1999.

Gilbert M., *Druga wojna światowa*, Zysk i ska, 2000.

Kitchen M., *Historia Europy 1919–1939*, Wrocław 1992.

Mitterand F., *Podcięte skrzydła – upadek dynastii*, Poznań de Facto, 1999.

*Nie ufam własnej pamięci. Rozmowy z Andrzejem Chwalbą*, Kraków 2006.

Parker R.A., *Druga wojna światowa*, Kraków 1999.

*Polacy i sąsiedzi – dystanse i przenikanie kultur*, red. R.Wapiński, Gdańsk.

Polit J., *Odwrót znad Pacyfiku*?, 1999.

Rojek W., *Spory o władanie morzem*, Kraków 1994.

Sierpowski S., *Między wojnami 1919 – 1939* cz. 1-2

Smaga J., *Rosja w 20 – stuleciu*, 2000.

Sowa A.L., *Stosunki polsko-ukraińskie 1939-1947*, Kraków 1998.

*Studia i szkice z historii powszechnej XX wieku*, , red. A. M. Brzeziński, Łódź 2002.

Szpak J., *Historia gospodarcza powszechna* (odpowiednie fragmenty), 1999.

Weinberg G., *Świat pod bronią*, Kraków 2001.

Zięba A., *Ukraińcy w Kanadzie wobec Polski i Polaków...*, Kraków 1998.

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach | 30 h |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 10 h |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach | 30 h |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów | 10 h |
| Udział w konsultacjach | ½ h |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie | 39½ h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **120 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z przygotowaniem się do zajęć | 59 ½ h  2 ECTS |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, | 60 ½ h  2 ECTS |

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: prof. Jan Draus

2. Odpowiedzialny za ćwiczenia: dr Dariusz Iwaneczko

3. Dyrektor Instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, data 25.05.2018 r.