karta przedmiotu

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu* | **Historia XX w. najnowsza powszechna**  **(po 1945 r.)** |
| 1. *Kod przedmiotu* | H-M3-O-44 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu* | przedmiot: kierunkowy |
| 1. *Status przedmiotu* | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów* | VI |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 4 |
| 1. *Koordynator przedmiotu* | dr Dariusz Iwaneczko |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu* | dr Dariusz Iwaneczko |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | Ćwiczenia  DC | Konwersatorium  DK | Laboratorium  DL | Projekt  DP | Seminarium  DS | Praktyka  DPZ |
| 30 | 30 |  | - |  | - | - |

**Opis stosowanych metod (tylko wówczas, gdy objaśnienia wymaga nietypowy sposób ich użycia)**

Wykład z prezentacją multimedialną.

W ramach ćwiczeń studenci przygotowują: projekt, prezentacje multimedialne, połączone z wypracowaniem na podstawie zadanej literatury przedmiotu.

**3. Cele przedmiotu (opcja)**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu historii najnowszej powszechnej, poznanie procesu dziejowego, kształtowanie umiejętności myślenia przyczynowo- skutkowego i krytycznej analizy faktów.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Podstawowa, ogólnodostępna wiedza (program szkoły średniej, literatura, prasa oraz media elektroniczne) z zakresu historii powszechnej współczesnej po 1945 roku.

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów)   
i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | Posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu wybranych zagadnień historii najnowszej powszechnej (po 1945 r.) w ujęciu chronologicznym i problemowym zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie | K\_W03 |
| W\_02 | Zna specjalistyczną terminologie historyczną związaną z historią najnowszą powszechną, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie | K\_W07 |
| U\_01 | Potrafi merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiograficzny z najnowszych dziejów powszechnych | K\_U14 |
| U\_02 | Potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim w formach powszechnie stosowanych w badaniach historycznych, prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego | K\_U16 |
| K\_01 | Ma świadomość znaczenia refleksji historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania więzi społecznych | K\_K05 |
| K\_02 | Aktywnie uczestniczy w różnych formach życia kulturalnego, naukowego i społecznego związanego z propagowaniem wiedzy o dziejach najnowszych | K\_K07 |

**6.** **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **A. TEMATYKA WYKŁADÓW** - szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Teheran – Jałta – Poczdam. Porządek świata na półwiecze. | 2 |
| W2 | Bilans II wojny światowej. | 2 |
| W3 | Plan Marshalla i jego konsekwencje dla powojennej Europy. Odbudowa Europy ze zniszczeń wojennych. | 2 |
| W4 | Polityka okupacyjna wobec Niemiec i Austrii. Traktaty pokojowe z państwami satelickimi III Rzeszy. | 2 |
| W5 | Powstanie państw niemieckich. | 2 |
| W6 | Powstanie bloku sowieckiego. Polityka ZSRR wobec państw Europy Środkowo-Wschodniej w latach 1944-1948. | 2 |
| W7 | Kapitulacja i okupacja Japonii. Wojna domowa w Chinach. | 2 |
| W8 | Powstanie państwa Izrael. Konflikty bliskowschodnie. | 2 |
| W9 | Zimna wojna. Kryzysy światowe: berliński i kubański. | 2 |
| W10 | Konflikty światowe – wojna koreańska. | 2 |
| W11 | Konflikty światowe – wojna wietnamska. | 2 |
| W12 | Konflikty światowe – sowiecka inwazja w Afganistanie. | 2 |
| W13 | Blok sowiecki w latach w latach 1949-1984. | 2 |
| W14 | Upadek systemu komunistycznego w Europie. | 2 |
| W15 | Polityczna i gospodarcza integracja Europy Zachodniej. Unia Europejska. | 2 |
|  | Razem | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **B. Tematyka ćwiczeń– szczegółowy opis bloków tematycznych** | Liczba godzin |
| C1 | Pojałtański podział świata | 2 |
| C2 | Kształtowanie się państw bloku sowieckiego | 2 |
| C3 | Kształtowanie się państw demokratycznych w Europie po II wojnie | 2 |
| C4 | Wewnętrzne konflikty w państwach bloku sowieckiego | 2 |
| C5 | Sytuacja polityczna na Dalekim Wschodzie po II wojnie | 2 |
| C6 | Rozpad systemu kolonialnego | 2 |
| C7 | Konflikty zimnowojenne | 2 |
| C8 | Kryzysy społeczno-polityczne w państwach komunistycznych w Europie | 2 |
| C9 | Kryzysy i wojny na Bliskim Wschodzie | 2 |
| C10 | Polityczna i gospodarcza integracja Europy Zachodniej | 2 |
| C11 | Państwa komunistyczne poza Europą | 2 |
| C12 | Sytuacja polityczna w państwach Ameryki Południowej | 2 |
| C13 | Ruchy dysydenckie w krajach Europy środkowo-wschodniej | 2 |
| C14 | Upadek komunizmu w Europie | 2 |
| C15 | Państwa postkomunistyczne na drodze przemian ustrojowych | 2 |
|  | Razem | **30** |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Praca zaliczeniowa* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 | X |  | X | X |  |  | X |
| W\_02 | X |  | X | X |  |  | X |
| U\_01 | X |  |  | X |  |  |  |
| U\_02 |  |  |  | X |  |  | X |
| K\_01 | X |  |  | X |  |  | X |
| K\_02 | X |  |  |  |  |  |  |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |
| P1 | Ćwiczenie projektowe nr 1 |
| P2 | Ćwiczenie projektowe nr 2 |
| F3 | Egzamin ustny |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium, ćwiczeń projektowych  (średnia zwykła F1+F2+P1+P2 ). |
| P2 | Pozytywne zaliczenie egzaminu ustnego F3 |
| P3 | Ocena końcowa wg wagi 0,5 (ćw.) +0,5 (egz.) |

**8.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| W\_01; W\_02  U\_01;U\_02 | Student zna podstawowe fakty i potrafi przedstawić je w formie prezentacji | Student ma szerszą wiedzę, zna faktografie i potrafi poddać je analizie oraz umie przedstawić w formie prezentacji | Student ma pogłębioną wiedzę o materiały nieobowiązkowe, samodzielnie potrafi wyciągać wnioski na podstawie zjawisk przyczynowo-skutkowych. |

**9. Literatura podstawowa**

Najnowsza historia świata 1945-1995, t. 1-3 , red. A. Patek…

Z. Brzeziński, Plan gry

[Raack](http://www.bu-katalogi.pwsw.pl/cgi-bin/bu1/makwww.exe?BM=1&IM=1&TX=Raack) R. C. Polska i Europa w planach Stalina

Jerzy Tomaszewski, Europa Środkowo-Wschodnia 1944-1968

Henryk Bartoszewicz, Polityka Związki Sowieckiego wobec państwa Europy środkowo-wschodniej

J. Krasuski, Europa Zachodnia. Dzieje polityczne 1945-1993

[Jakimowicz](http://www.bu-katalogi.pwsw.pl/cgi-bin/bu1/makwww.exe?BM=1&IM=1&TX=Jakimowicz) Robert ,Stosunki japońsko-chińskie w latach 1949-2002 : aspekty polityczne i gospodarcze

Roszkowski W., *Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 r.*, PWN, Warszawa 2003.

*Wielka historia świata*, t. 12, *Od drugiej wojny światowej do XXI wieku*, pod red. Wojciecha Rojka, Kraków 2006.

*Najnowsza historia świata 1945-1995*, t. I-III, red. Patek A., Rydel J., Węc J., Wydawnictwo Literackie, Kraków 2000.

**Literatura uzupełniająca**

Davies N., *Europa*, Wydawnictwo Znak, Kraków 1999.

Kukułka J., *Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945-2000*, Warszawa 2001.

Bartoszewicz H., *Polityka Związku Sowieckiego wobec państw Europy Środkowo-Wschodniej 1944-1948*, Książka i Wiedza, Warszawa 1999.

Brogan H., *John Fitzgerald Kennedy*, Ossolineum, Wrocław 2003.

Kastory A., Winston Spencer Churchill, Wrocław 2004.

Smoleń M., *Stracone dekady. Historia ZSRR 1917-1991*, Warszawa-Kraków 1994.

Patek A., *Wielka Brytania wobec Izraela w okresie pierwszej wojny arabsko-izraelskiej maj 1948 – styczeń 1949*, Kraków 2002.

Krasuski J., *Europa zachodnia. Dzieje polityczne 1945-1993*, Warszawa 1995.

*Czekiści. Organy bezpieczeństwa w europejskich krajach bloku sowieckiego 1944-1989*, pod red. Krzysztofa Persaka i Łukasza Kamińskiego, Warszawa 2010.

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach | 30 h |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 15 h |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach | 30 h |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów | 30 h |
| Udział w konsultacjach | ½ h |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie | 15 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **120 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z przygotowaniem się do zajęć | 59½ h  2 ECTS |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, | 60½ h  2 ECTS |

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dariusz Iwaneczko

2. Dyrektor Instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, data 25 maja 2018 r.