karta przedmiotu

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu*
 | **Metodyka prowadzenia wycieczek szkolnych** |
| 1. *Kod przedmiotu*
 | H-M5-W-72 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu*
 | Przedmiot kształcenia specjalnościowego (moduł turystyczny) |
| 1. *Status przedmiotu*
 | do wyboru |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów*
 | semestr V |
| 1. *Język wykładowy*
 | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | 1 |
| 1. *Koordynator przedmiotu*
 | dr Elżbieta Dybek |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu*
 | dr Grzegorz Szopa |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | ĆwiczeniaDC | KonwersatoriumDK | LaboratoriumDL | ProjektDP | SeminariumDS | PraktykaDPZ |
| - | 15 | - | - | - | - | - |

**3. Cele przedmiotu**

C 1 – student posiada wiedzę z zakresu metodyki prowadzenia wycieczek szkolnych, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu,

C 2 – student posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu wycieczki do potrzeb i możliwości uczniów;

C 3 – student wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu
z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania
i przetwarzania informacji i materiałów;

C 4 – student jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli przewodnika i pilota,

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* Podstawowe wiadomości z zakresu historii Polski i powszechnej oraz wiedzy
o społeczeństwie,
* Predyspozycje do zawodu przewodnika i pilota.

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów)
i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych podstawach organizowania i prowadzenia wycieczek szkolnych, | K\_W10 |
| W\_02 | Ma podstawową wiedzę o metodach organizowania i prowadzenia wycieczek szkolnych, | K\_W11 |
| U\_01 | Potrafi samodzielnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do organizacji wycieczek szkolnych, | K\_U02, K\_U05 |
| U\_02 | Potrafi samodzielnie zaplanować wycieczkę z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, | K\_U08 |
| K\_01 | Potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia wycieczek szkolnych, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych. | K\_K01 |

**6.** **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C01 | Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Specyfika i prawidłowości uczenia się dzieci i młodzieży.  | 1 |
| C02 | Uczeń – jaki jest i jaki powinien być na wycieczce? Jak z nim postępować? | 2 |
| C03 | Analiza i ocena przydatności podręczników, przewodników i pakietów edukacyjnych w organizacji wycieczek szkolnych. | 1 |
| C04 | Podstawy prawne i organizacyjne wycieczek szkolnych. | 1 |
| C05 | Zasady zwiedzania obiektów sakralnych, instytucji muzealnych, miejsc pamięci narodowej. | 2 |
| C06 | Grupa uczniów w terenie zurbanizowanym i otwartym, umiejętność postępowania w trudnych sytuacjach i wobec nieprzewidywalnych zachowań uczestników dzieci i młodzieży. | 1 |
| C07 | Wycieczka jako metoda wychowawcza i nauczania przedmiotowego. | 2 |
| C08 | Przygotowanie, przeprowadzenie i omówienie wycieczki. | 5 |
|  | **Razem** | **15** |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* |
| *Zaliczenie ustne* | *Zajęcia praktyczne* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  | X |  |  |  |  | X |
| W\_02 |  | X |  |  |  |  | X |
| U\_01 |  | X |  |  |  |  | X |
| U\_02 |  | X |  |  |  |  | X |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Praca na zajęciach |
| F2 | Przygotowanie i przeprowadzenie wycieczki |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie na podstawie średniej z F1-F2  |

**8.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę dostateczną | Na ocenę dobrą | Na ocenę bardzo dobrą |
| W\_01; W\_02U\_01; U\_02 | student zna podstawowe pojęcia z zakresu metodyki prowadzenia wycieczek szkolnych w stopniu minimalnym; posiada podstawową wiedzę na temat celów, metod i środków dydaktycznych, zna podstawowe zasady opracowania i przeprowadzenia wycieczki, stara się dostosować wymagania dydaktyczne do potrzeb i możliwości poznawczych uczniów; potrafi przygotować wycieczkę. | student zna pojęcia z zakresu metodyki prowadzenia wycieczek szkolnych w stopniu średnim; posiada wiedzę na temat celów, metod i środków dydaktycznych oraz na temat prowadzenia badań diagnostycznych, zna zasady opracowania i przeprowadzenia wycieczki, potrafi dostosować wymagania dydaktyczne do potrzeb i możliwości poznawczych uczniów; potrafi przygotować wycieczkę, aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje się systematycznością. | student zna pojęcia z zakresu metodyki prowadzenia wycieczek szkolnych w stopniu biegłym i swobodnie nimi operuje; posiada wiedzę na temat celów, metod i środków dydaktycznych zna prawidłowe zasady opracowania i przeprowadzenia wycieczki, potrafi bezbłędnie dobrać treści, metody i środki dydaktyczne; potrafi bezbłędnie przygotować i przeprowadzić wycieczkę, aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie się do nich przygotowuje. |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

Bereźnicki F., *Dydaktyka kształcenia ogólnego*, Kraków 2004.

Dąbrowa M., *Szkolne wycieczki historyczne*, Warszawa 1975.

Denek K., *Poradnik dla organizatorów wycieczek szkolnych*, Warszawa 1985.

Denek K., *Wycieczki we współczesnej szkole*, Poznań 1997.

Konieczna-Śliwińska D., *Szukanie własnego portretu. Historyczne badania regionalne
w Polsce*, „Wiadomości Historyczne”, 2008, nr 5, s. 30-38.

Kranz T., *Edukacja historyczna w miejscach pamięci*, Lublin 2002.

Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej,* wyd. 5, Warszawa 2003.

Tyblewski T., *Rola przewodników w wychowaniu*, Warszawa 1979.

*Współczesna dydaktyka historii*, red. J. Maternicki, Warszawa 2004.

*Wychowanie do patriotyzmu,* red. ks. W. Janiga, Przemyśl-Rzeszów 2006.

Zielecki A., *Wprowadzenie do dydaktyki historii*, Kraków 2007.

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w ćwiczeniach | 15 h |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 7 h |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | - |
| Przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych | 7½ h |
| Udział w konsultacjach | ½ h |
| Przygotowanie do zaliczenia ustnego  | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta**  | **30 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 14½ h0,5 ECTS |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, | 15½ h0,5 ECTS |

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: dr Grzegorz Szopa

2. Dyrektor Instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, data 25 maja 2018 r.