karta przedmioTu

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu*
 | **Relacje polsko-ukraińskie w XIX-XX wieku** |
| 1. *Kod przedmiotu*
 | H-M3-O-48 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu*
 | przedmiot: kształcenia kierunkowego |
| 1. *Status przedmiotu*
 | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów*
 | semestr V |
| 1. *Język wykładowy*
 | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | 3 |
| 1. *Koordynator przedmiotu*
 | mgr Bartłomiej Marczyk |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu*
 | jw. |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | ĆwiczeniaDC | KonwersatoriumDK | LaboratoriumDL | ProjektDP | SeminariumDS | PraktykaDPZ |
| - |  | 30 | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu stosunków polsko-ukraińskich w XIX i XX wieku, a także potrafi ją praktycznie zastosować w przyszłej pracy zawodowej, głównie w turystyce lub zawodzie nauczycielskim;

C 2 - student potrafi dokonać analizy i syntezy stosunków polsko-ukraińskich w XIX i XX wieku, w oparciu o interpretację różnych typów źródeł historycznych i opracowań tematycznych;

C 3 – student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu stosunków polsko-ukraińskich w XIX i XX wieku

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**

Podstawowa znajomość historii Polski i jej wschodnich sąsiadów, a także geografii Polski i Europy Wschodniej na poziomie szkoły średniej.

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu stosunków polsko-ukraińskich w XIX i XX wieku, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie | K\_W02 |
| U\_01 | Student potrafi samodzielnie zdobywać informacje historyczne o relacjach polsko-ukraińskich z różnych źródeł historycznych i opracowań oraz wykorzystać je w turystyce lub nauczycielstwie | K\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi przekazywać zdobytą wiedzę podczas wystąpień ustnych lub pisemnych grupie warsztatowej | K\_U15 |
| K\_01 | Student ma świadomość znaczenia refleksji historycznej w relacjach polsko-ukraińskich dla zachowania tożsamości narodowej | K\_K05 |

**6.Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

(W – wykład; C- ćwiczenia)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| K01 | Periodyzacja stosunków polsko-ukraińskich. Literatura przedmiotu.  | 2 |
| K02 | Ziemie ukraińskie w granicach dwóch imperiów w pierwszej połowie XIX wieku: stosunki społeczno-gospodarcze na Ukrainie w pod zaborem rosyjskim, dekabryści, Bractwo Cyryla i Metodego. Taras Szewczenko i jego znaczenie dla ukraińskiego odrodzenia narodowego. Ukraińcy w Galicji, rywalizacja z Polakami, początki ruchu emancypacyjnego, „Ruska Trójca”, Ukraińcy w dobie „Wiosny Ludów” | 4 |
| K03 | Społeczeństwo i ziemie ukraińskie w drugiej połowie XIX i na początku XX w: zniesienie poddaństwa, Ukraina w planach polskich konspiratorów, Ukraińcy a powstanie styczniowe, represje carskie wobec ukraińskiego ruchu narodowego. | 4 |
| K04 | Ukraińcy w okresie I wojny światowej i narodowej rewolucji: walki na frontach, wrzenie rewolucyjne, powstanie Ukraińskiej Centralnej Rady i Ukraińskiej Republiki Ludowej, Hetmanat, pod rządami Dyrektoriatu (odrodzenie republiki). Wojna polsko-zachodnioukraińska o Lwów i Galicję Wschodnią,  | 2 |
| K05 | Kształtowanie się sojuszu polsko-ukraińskiego w latach 1919-1920: „umowa warszawska”, klęska wyprawy kijowskiej. Polityczna i wojskowa emigracja Ukraińców w Polsce. | 4 |
| K06 | Podbój Ukrainy przez bolszewików, przyczyny porażki ukraińskiej rewolucji narodowej. Ukraińska Socjalistyczna Republika Radziecka w okresie międzywojennym: ukrainizacja lat dwudziestych, dekada wielkiego terroru, kolektywizacja i głód na Ukrainie. | 2 |
| K07 | Ukraińcy w Polsce międzywojennej (między konfrontacją a normalizacją): społeczeństwo, kultura, życie polityczne). | 4 |
| K08 | Ukraina i Ukraińcy podczas II wojny światowej. Akcja antypolska OUN-UPA. Tragedia polskiej na Wołyniu i w Galicji Wschodniej. Nieudane próby polsko-ukraińskiego porozumienia (UPA – AK, WiN)  | 2 |
| K09 | Ukraina po II wojnie światowej: granice, społeczeństwo, przesiedlenia ludności (różne fale radzieckiego reżimu (stalinizacja, odwilż w czasach Chruszczowa, polityka Brzeżniewa, pierestrojka). Przesiedlenie ludności ukraińskiej w ramach akcji „Wisła” | 2 |
| K10 | Kształtowanie się ruchu opozycyjnego na Ukrainie Radzieckiej, ukraińska emigracja w Europie i na świecie (podtrzymywanie tradycji historycznej i wkład w rozwój dziedzictwa kulturowego). Stosunek opozycji polskiej w PRL do sprawy ukraińskiej | 2 |
| K11 | Ukraina niepodległa. Kształtowanie się systemu politycznego i suwerennych instytucji państwowych. Europejskie aspiracje Ukrainy. Relacje z Polakami. | 2 |
|  | **Razem**  | **30** |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia w odniesieniu do poszczególnych efektów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Efekt kształcenia* |  | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolok-wium* | *Projekt* | *Zaliczenie ustne* | *Zalicze-nie lektur* | *Praca na zajęciach* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  |  | X | X | X |  |
| U\_01 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U\_02 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X |  |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Zaliczenie ustne |
| F2 | Zaliczenie jednej lektury |
| F3 | Praca na zajęciach |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie konwersatorium na podstawie F1+F2+F3 |

**8.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę dostateczną | Na ocenę dobrą | Na ocenę bardzo dobrą |
| W\_01; U\_01; U\_02 | student zna podstawowe pojęcia z zakresu relacji polsko-ukraińskich w stopniu minimalnym; potrafi samodzielnie zdobywać informacje historyczne o relacjach polsko-ukraińskich z różnych źródeł historycznych i opracowań oraz przedstawić go grupie warsztatowej w stopniu minimalnym | student zna podstawowe pojęcia z zakresu relacji polsko-ukraińskich w stopniu średnim; potrafi samodzielnie zdobywać informacje historyczne o relacjach polsko-ukraińskich z różnych źródeł historycznych i opracowań oraz przedstawić go grupie warsztatowej w stopniu dobrym | student zna podstawowe pojęcia z zakresu relacji polsko-ukraińskich w stopniu biegłym; potrafi samodzielnie zdobywać informacje historyczne o relacjach polsko-ukraińskich z różnych źródeł historycznych i opracowań oraz przedstawić go grupie warsztatowej w stopniu bardzo dobrym, na zajęciach jest przygotowany i aktywny, wykazuje się systematycznością;  |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

1. Beauvois D., *Trójkąt ukraiński. Szlachta, carat i lud na Wołyniu, Podolu i Kijowszczyźnie 1793-1914*, Lublin 2005;

2. Bruski J.J., *Petlurowcy. Centrum Państwowe Ukraińskiej Republiki Ludowej na wychodźstwie (1919-1924)*, Kraków 2000;

3. Gancarz B., *My szlachta ukraińska... Zarys życia i działalności Wacława Lipińskiego (1882-1914)*, Kraków 2006;

5. Kolańczuk A., *Ukraińscy emigranci polityczni w życiu naukowym, kulturalnym, społecznym i gospodarczym Drugiej Rzeczypospolitej*, Przemyśl 2019;

6. Kozak S., *Ukraińscy spiskowcy i mesjaniści. Bractwo Cyryla i Metodego*, Warszawa 1990;

7. Kozłowski M., *Zapomniana wojna. Walki o Lwów i Galicję Wschodnią 1918-1919*, Bydgoszcz 1999;

8. Mędrzecki W., *Inteligencja polska na Wołyniu w okresie międzywojennym*, Warszawa 2005;

9. Mędrzecki W., *Kresowy kalejdoskop. Wędrówki przez Ziemie Wschodnie Drugiej Rzeczypospolitej 1918-1939,* Kraków 2018;

10. Motyka G., *Ukraińska partyzantka 1942-1960. Działalność Organizacji Ukraińskich Nacjonalistów i Ukraińskiej Armii Powstańczej*, Warszawa 2006;

11. Motyka G., *Wołyń ‘43*, Kraków 2016;

12. Motyka G., Wnuk R., *Pany i rezuny. Współpraca AK-WiN i UPA 1945–1947*, Warszawa 1997;

13. Pisuliński J., *Przesiedlenie ludności ukraińskiej z Polski do USRR w latach 1944-1947*, Rzeszów 2009;

14. Pisuliński J., *Akcja specjalna „Wisła”*, Rzeszów 2017;

15. *Polska – Ukraina. 1000 lat sąsiedztwa*, pod red. S. Stępnia, Przemyśl 1990

16. *Polska – Niemcy – Ukraina w Europie*, pod red. W. Bonusiaka, Rzeszów 1996.

17. Sowa A., *Stosunki polsko-ukraińskie 1939-1947*, Kraków 1998

18. Stroński H., *Represje stalinizmu wobec ludności polskiej na Ukrainie w latach 1929-1939*, Warszawa 1998;

19. Tomaszewski J., *Mniejszości narodowe w Polsce XX wieku*, Warszawa 1991;

20. Torzecki R., *Kwestia ukraińska w polityce III Rzeszy (1933-1945)*, Warszawa 1972;

21. Torzecki R., *Polacy i Ukraińcy. Sprawa ukraińska w czasie II wojny światowej na terenie II Rzeczypospolitej*, Warszawa 1993.

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w konwersatoriach  | 30 h |
| Samodzielne studiowanie tematyki konwersatoriów  | 19½ h |
| Udział w konsultacjach | ½ h |
| Przygotowanie do ustnego zaliczenia | 20 |
| Zaliczenie lektur | 20 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta**  | **90 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 59 ½ h**2 ECTS** |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, | 30 ½ h **1 ECTS** |

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Bartłomiej Marczyk

2. Dyrektor Instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, data 25. 05. 2018 r.