karta przedmioTu

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu* | **Wykład monograficzny II**  **Historia wojskowości.** |
| 1. *Kod przedmiotu* | H-M1-O-12 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu* | przedmiot: kształcenia ogólnohumanistycznego |
| 1. *Status przedmiotu* | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów* | semestr V |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator przedmiotu* | dr Lucjan Fac Lucjan.fac@onet.pl |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu* | jw. |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | Ćwiczenia  DC | Konwersatorium  DK | Laboratorium  DL | Projekt  DP | Seminarium  DS | Praktyka  DPZ |
| 30 |  | - | - | - | - | - |

**3. Cele przedmiotu:**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu historii wojskowości oraz sposoby jego praktycznego zastosowania,

C 2- student zdobywa umiejętności wykorzystania wiedzy do przygotowania projektu

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

-Podstawowa znajomość geografii (w tym kartografii) i historii w zakresie szkoły średniej;

-Podstawowa znajomość historii wojskowości na poziomie szkoły średniej:

-Podstawowe umiejętności w zakresie programów w grupy MS Office; używania komunikatorów i programów pocztowych; w zakresie kwerendy www;

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | zna specjalistyczną terminologię historyczną oraz podstawowe zagadnienia i zjawiska z zakresu historii wojskowości, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie | K\_W07 |
| U\_01 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł oraz kształtować własny warsztat badawczy i zawodowy, związany z działalnością turystyczną lub oświatową, | K\_U02 |
| K\_01 | ma szacunek dla pracy naukowej innych osób, respektuje prawa autorskie i przestrzega dobrych obyczajów w nauce | K\_K04 |

**6.Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

(W – wykład; C- ćwiczenia)

Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| p. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Historia wojskowości. Specyfika przedmiotu. Południowowschodni teatr działań wojennych w historii Polski. | 2 |
| W2 | Armie starożytnych despotii ich wodzowie i bitwy. Babilonia, Asyria, Egipt, Hetyci. Wojskowość starożytnej Grecji. Od falangi do legionu. Podboje Aleksandra Macedońskiego. | 2 |
| W3 | Rzym i jego podboje w okresie królewskim i republiki. | 2 |
| W4 | Wojna domowa, powstanie i rozwój Imperium Romanum. Fenomen Cezara. | 2 |
| W5 | Rozwój wojskowości w okresie średniowiecza od VI do XV w. | 2 |
| W6 | Wojskowość polska okresu średniowiecza. | 2 |
| W7 | Przemiany w wojskowości dobie nowożytnej. Konflikty w Europie w czasach nowożytnych. | 2 |
| W8 | Wojskowość Rzeczypospolitej Obojga Narodów, jej wodzowie, kampanie i bitwy. | 2 |
| W9 | Rewolucja? Czy wojna o niepodległość? USA od wojny siedmioletniej do pok. W Wersalu. Wojny republikańskiej Francji. Napoleon i jego strategia. | 2 |
| W10 | Polacy u boku Napoleona. Królestwo Polskie i wojna z Rosją 1831 r. Powstania polskie XIX wieku na tle konfliktów militarnych epoki. | 2 |
| W11 | I wojna światowa. | 2 |
| W12 | II wojna światowa. | 2 |
| W13 | Zimna wojna. Kolonialne konflikty militarne po II wojnie światowej. | 2 |
| W14 | Specyfika geopolityczna Bliskiego Wschodu. | 2 |
| W15 | Nietrwały pokój, zagrożenia współczesnego świata. | 2 |
|  | **Razem** | **30** |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia w odniesieniu do poszczególnych efektów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Zaliczenie ustne* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  |  | X |  |  |
| U\_01 |  |  |  |  | X |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Zaliczenie ustne |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie wykładu na podstawie zaliczenia ustnego F1 |

**8.2. Kryteria uzyskania zaliczenia oceny**

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na uzyskanie zaliczenia |
| W\_01  U\_01  K\_01 | Student zna specjalistyczną terminologię historyczną w zakresie historii wojskowości. Zna na podstawowym poziomie najważniejsze postacie, pojęcia i wydarzenia.  Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł, posiada umiejętność analizy faktów historycznych z dziejów najnowszych i połączyć je w ciąg przyczynowo-skutkowy.  Ma szacunek dla pracy naukowej innych osób, respektuje prawa autorskie i przestrzega dobrych obyczajów w nauce. |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

Axelord Alan, *Małe wojny Wielkiej Historii*, Warszawa 2013.

Bator Janusz, *Wojna Galicyjska*, Kraków 2008.

Bogdanowski Janusz, *Architektura obronna w krajobrazie Polski. Od Biskupina do Westerplatte*, Warszawa 2002.

Clausewitz Carl, *O wojnie*, Mireki 2010.

Cummins Joseph, *Najdłuższe konflikty zbrojne*, Warszawa 2012.

Davies Norman, *Orzeł Biały i Czerwona Gwiazda*, Kraków 2007.

Derdej Piotr, *Kamieniec Podolski 1672*, Warszawa 2009.

Evans Martin Marix, *Największe i przełomowe bitwy I wojny światowe*j, Warszawa 2002.

Gaddis John Lewis, *Zimna wojna*, Kraków 2007.

Gazda Daniel, *Wojny domowe w Imperium Rzymskim*, Warszawa 2008.

Grzelak Czesław, *Armia Stalina 1939-1941. Zbrojne ramię polityki ZS*RS, Warszawa 2010.

Idzikowski Tomasz, *Twierdza Przemyśl. Powstanie, rozwój, technologie*, Krosno 2014.

Kukiel Marian, *Zarys dziejów wojskowości w Polsce*, Puls 1992.

Matyszak Philip, *Wrogowie Rzymu, Od Hannibala do Attyli króla Hunnów*, Warszawa 2007.

May Timothy, *Najazd Mongołów*, Warszawa 2010.

*Najnowsza historia świata*, t. I -III, red. Patka Artur, Rydel Jan, Węc Janusz, Kraków 1997.

Nowak Tadeusz, Wimmer Jan, *Dzieje oręża polskiego do roku 1793,* t. I, Warszawa 1968.

Podhorodecki Leszek, *Tatarzy*, Warszawa 2010.

*Polskie tradycje wojskowe*, t. 1, red. Janusz Sikorski, *Tradycje walk obronnych z najazdami Niemców, Krzyżaków, Szwedów, Turków i Tatarów X-XVII*, Warszawa 1990.

*Polskie tradycje wojskowe*, t. 3, red. Józef Dyskant, *Tradycje walk wyzwoleńczych „Za Naszą i Waszą wolność” XVIII-XX*, Warszawa 1995.

Romański Romuald, *Beresteczko 1651*, Warszawa 1994.

Sikorski Janusz, *Zarys historii wojskowości powszechnej do końca wieku XIX*, Warszawa 1972.

Sikorski Janusz, *Kanny 216 r. p.n.e.,* Warszawa 1984.

Turnbull Stephen, *Wojny złotego wieku. Od upadku Konstantynopola do wojny trzydziestoletniej*, Warszawa 2007.

*Zarys dziejów Afryki i Azji. Historia konfliktów 1869-2000*, pr. zb. pod red. Andrzeja Bartnickiego, Warszawa 2000.

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach | 30 h |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 19½ h |
| Udział w konsultacjach | ½ h |
| Przygotowanie do ustnego zaliczenia | 10 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **60 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 29 ½ h  **1 ECTS** |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, | 30 ½ h  **1 ECTS** |

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: dr Lucjan Fac

2. Dyrektor Instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, data 25. 05. 2018 r.