*Załącznik nr 9 do Zarządzenia nr 25/2019*

*Rektora PWSW w Przemysłu z dnia 27 marca 2019 r.*

karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| --- | --- |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | Studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu* | English Collocations |
| 1. *Kod przedmiotu* | FA-K-09 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu* | przedmiot kierunkowy |
| 1. *Status przedmiotu* | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr I |
| 1. *Język wykładowy* | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator zajęć* | mgr Paweł Cisło |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | mgr Paweł Cisło |

1. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład  W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | 30 | - | - | - | - |

1. Cele przedmiotu

C\_01 - student jest świadomy znaczenia kolokacji w uczeniu się i poznawaniu języka

C\_02 - student rozumie różnicę między kolokacjami, idiomami i złożonymi elementami leksykalnymi

C\_03 - student potrafi poprawnie używać języka, stosując poprawne kolokacje

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

* Średniozaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego;
* Podstawowa znajomość teorii gramatyki języka polskiego;
* Średniozaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim.

1. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| --- | --- | --- |
| W\_01 | student ma uporządkowaną ogólną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, mających związek ze studiami języka angielskiego i kultury anglojęzycznej | K\_W01 |
| W\_02 | student posiada ogólną wiedzę humanistyczną stanowiącą oparcie dla studiów nad językiem i kulturą angielską | K\_W02 |
| W\_03 | student ma podstawową wiedzę z zakresu analizy językoznawczej | K\_W04 |
| W\_04 | student ma podstawową wiedzę językoznawczą | K\_W06 |
| U\_01 | student potrafi sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 | K\_U01 |
| U\_02 | student potrafi analizować język angielski na poziomach składni i semantyki | K\_U04 |
| U\_03 | student potrafi wyciągać wnioski z porównań próbek języków angielskiego i polskiego | K\_U05 |
| K\_01 | student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie używania poprawnych kolokacji, rozumie również konieczność ich ciągłego rozwijania | K\_K01 |

1. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych wg form dydaktycznych | Liczba godzin |
| --- | --- | --- |
|  | Idioms vs collocations vs compound words | 2 |
|  | Collocations: register. Intensifying adverbs | 2 |
|  | Everyday verbs | 2 |
|  | Synonyms and confusable words | 2 |
|  | Synonyms and confusable words. Metaphor. | 2 |
|  | Test 1. Collocations related to travel. | 2 |
|  | Collocations: People (appearance, character and behaviour) | 2 |
|  | Collocations: Families, relationships, feelings and emotions | 2 |
|  | Expressions and collocations: sport, health and illness | 2 |
|  | Expressions and collocations: study and learning, work | 2 |
|  | Expressions and collocations: laws and punishments, crime, the news | 2 |
|  | Expressions and collocations:money, war and peace, global problems | 2 |
|  | Expressions and collocations:time, distance and size, number and frequency | 2 |
|  | Expressions and collocations: movement and speed, change, ways of speaking | 2 |
|  | Test 2 | 2 |
|  | **SUMA:** | 30 |

1. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  | x |  |  |  |  |
| W\_02 |  |  | x |  |  |  |  |
| W\_03 |  |  | x |  |  |  |  |
| W\_04 |  |  | x |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  | x |  |  |  |  |
| U\_02 |  |  | x |  |  |  |  |
| U\_03 |  |  | x |  |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | obserwacja pracy studenta |

1. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć |
| --- | --- |
| N1 | Ćwiczenia z wykorzystaniem podręcznika i projektora |

1. Ocena osiągniętych efektów uczenia się
   1. Sposoby oceny

**Ocena formująca**

| F1 | Kolokwium nr 1 |
| --- | --- |
| F2 | Kolokwium nr 2 |

**Ocena podsumowująca**

| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze I na podstawie kolokwiów i zadań domowych  (średnia zwykła F1+F2) |
| --- | --- |

* 1. Kryteria oceny

|  | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 3,5** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 4,5** | **Na ocenę 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W\_01  W\_02  W\_03  W\_04  U\_01  U\_02  U\_03 | Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 60-69% | Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 70-74% | Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 75-84% | Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 85-89% | Student zalicza sprawdziany ze srednim wynikiem 90-100% |
| K\_01 | Student w zadowalającym stopniu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie stosowania kolokacji | - | Student w dużym stopniu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie stosowania kolokacji | - | Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie stosowania kolokacji |

1. Literatura
   1. podstawowa

M. McCarthy, F. O'Dell, *English Collocations in Use*. 2011, Cambridge University Press.

* 1. uzupełniająca

J. Seidl, *Exercises on Idioms*. 1991, Oxford University Press.

1. Macierz realizacji zajęć

| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W\_01 | K\_W01 | C\_01-02 | C\_1-15 | N1 | F1-F2, P1 |
| W\_02 | K\_W02 | C\_01-03 | C\_1-15 | N1 | F1-F2, P1 |
| W\_03 | K\_W04 | C\_01-03 | C\_1-15 | N1 | F1-F2, P1 |
| W\_04 | K\_W06 | C\_01-03 | C\_1-15 | N1 | F1-F2, P1 |
| U\_01 | K\_U01 | C\_01-03 | C\_1-15 | N1 | F1-F2, P1 |
| U\_02 | K\_U04 | C\_01-03 | C\_1-15 | N1 | F1-F2, P1 |
| U\_03 | K\_U05 | C\_01-03 | C\_1-15 | N1 | F1-F2, P1 |
| K\_01 | K\_K01 | C\_01-03 | C\_1-15 | N1 | F1-F2, P1 |

1. Obciążenie pracą studenta

| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| --- | --- |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | - |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **32** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | - |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 15 |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 8 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **24** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **56** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **2** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 56 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 2 |

1. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Paweł Cisło

2. Dyrektor Instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, data 1.10.2020