*Załącznik nr 9 do Zarządzenia nr 25/2019*

*Rektora PWSW w Przemysłu z dnia 27 marca 2019 r.*

karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć*
 | History and Varieties of English |
| 1. *Kod zajęć*
 | IHM-TP-05 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć*
 | Przedmiot specjalizacyjny |
| 1. *Status zajęć*
 | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć*
 | Semestr III |
| 1. *Język wykładowy*
 | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | 2 |
| 1. *Koordynator zajęć*
 | dr Jacek Rachfał  |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć*
 | dr Jacek Rachfał, j.rachfal@pwsw.eu |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ | Inne |
| 30 | - | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu historii i współczesnych odmian języka angielskiego;

C 2 - student potrafi powiązać wiedzę historyczną z faktami z zakresu językoznawstwa w kontekście rozwoju języka angielskiego;

C 3 - student zdobywa wiedzę potrzebną do rozpoznawania podstawowych odmian współczesnej angielszczyzny.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* Zaliczenie kursów z zakresu PNJA na semestrach I i II;
* Zaliczenie kursów: *Introduction to Linguistics* oraz *Phonetics and Phonology* (sem.I);
* Zaliczenie przedmiotu: *History and Culture of Great Britain* na sem. II.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W01 | student ma wiedzę o podstawowych pojęciach z zakresu teorii językoznawstwa historycznego; | K\_W01 |
| W02 | student rozumie związki między wydarzeniami historycznymi a kształtowaniem się języka angielskiego; | K\_W03 |
| W03 | student wie po czym rozpoznawać okres historyczny, z którego pochodzi dany tekst; | K\_W04 |
| U01 | student potrafi interpretować zmiany w języku w perspektywie historyczno-językoznawczej | K\_W03 |
| U02 | student potrafi rozpoznawać podstawowe odmiany współczesnej angielszczyzny; | K\_U05 |
| K01 | student jest świadom zróżnicowania form językowych w kontekście sytuacyjnym i społecznym. | K\_U09 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Podstawy metodologii językoznawstwa historycznego | 1 |
| W2 | Rodzina języków indo-europejskich | 1 |
| W3 | Historia i cechy języka staroangielskiego | 4 |
| W4 | Historia i cechy języka średnioangielskiego | 4 |
| W5 | Historia i cechy języka nowoangielskiego | 4 |
| W6 | Historia i cechy głównych współczesnych odmian języka angielskiego | 14 |
| W7 | Odmiany języka w kontekście społecznym i sytuacyjnym | 2 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W01 |  |  | x |  |  |  |  |
| W02 |  |  | x |  |  |  |  |
| W03 |  |  | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  | x |  |  |  |  |
| U02 |  |  | x |  |  |  |  |

 **8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład połączony z materiałem w prezentacji multimedialnej |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie zajęć w na podstawie średniej zwykłej F1+ F2 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symsymbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W02 | Student rozumie na poziomie podstawowym naturę zmian historycznych w języku. | Student rozumie na poziomie więcej niż podstawowym naturę zmian historycznych w języku. | Student dobrze rozumie naturę zmian historycznych w języku. | Student więcej niż dobrze rozumie naturę zmian historycznych w języku. | Student doskonale rozumie naturę zmian historycznych w języku. |
| W03 | Student poprawnie rozpoznaje okres, z którego pochodzi próbka.Student poprawnie interpretuje zmiany zachodzące w języku. | Student więcej niż poprawnie rozpoznaje okres, z którego pochodzi próbka.Student więcej niż poprawnie interpretuje zmiany zachodzące w języku. | Student z łatwością rozpoznaje okres, z którego pochodzi próbka.Student trafnie interpretuje zmiany zachodzące w języku. | Student z dużą łatwością rozpoznaje okres, z którego pochodzi próbka.Student zdecydowanie i trafnie interpretuje zmiany zachodzące w języku. | Student z absolutną łatwością rozpoznaje okres, z którego pochodzi próbka.Student wnikliwie interpretuje zmiany zachodzące w języku. |
| U02 | Student rozpoznaje główne współczesne odmiany języka angielskiego. | Student zdecydowanie rozpoznaje główne współczesne odmiany języka angielskiego. | Student z łatwością rozpoznaje główne współczesne odmiany języka angielskiego. | Student z pełną łatwością rozpoznaje główne współczesne odmiany języka angielskiego. | Student bezbłędnie rozpoznaje główne współczesne odmiany języka angielskiego. |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

**Literatura podstawowa:**

Cristal. D. *The Cambridge Encyclopaedia of the English Language*.

 1995. Cambridge. Cambridge University Press.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Baugh. A.C. & T. Cable. *A History of the English language.* 1978.

 London & New York.

2. Fisiak. J. *An outline history of English.* 1993. Poznań. Kantor

 Wydawniczy SAWW.

3. Taitt. D. *The shaping of English.* 1996. Tarnów. Progress.

4. McCrum R., Cran W., MacNeil R.1986. *The Story of English.* BBC

 Books.

5. Freeborn. D. *From Old English to Standard English*. 1992. Houndmills. Macmillan.

6. Freeborn. D. *Varieties of English*. 1996. Houndmills. Macmillan.

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbolefektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Celezajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W01 | K\_W01 | C\_01 | W\_1-7 | N1 | F1, F2, P1 |
| W02 | K\_W03 | C\_02 | W\_1-7 | N1 | F1, F2, P1 |
| W03 | K\_W04 | C\_02 | W\_1-7 | N1 | F1, F2, P1 |
| U01 | K\_W03 | C\_02 | W\_1-7 | N1 | F1, F2, P1 |
| U02 | K\_U05 | C\_03 | W\_1-7 | N1 | F1, F2, P1 |
| K01 | K\_U09 | C\_01 | W\_1-7 | N1 | F1, F2, P1 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach  | 30 |
| Udział w ćwiczeniach | - |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie  | - |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **32** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 15 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | - |
| Przygotowanie do konsultacji | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 5 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **22** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **54** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 2 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | - |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | - |

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:**

dr Jacek Rachfał dr Irena Kozimala

Przemyśl, dnia 01.10.2020