

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Humanistyczno-Artystyczny
2	Nazwa kierunku studiów	Filologia angielska
3	Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4	Profil studiów	praktyczny
5	Poziom kształcenia	Studia I stopnia
6	Nazwa przedmiotu	Instructional Design
7	Kod przedmiotu	FA-K-20
8	Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot kierunkowy
9	Status przedmiotu	obowiązkowy
10	Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr V
11	Język wykładowy	angielski
12	Liczba punktów ECTS	1
13	Koordinator zajęć	mgr Monika Adamowicz
14	Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Monika Adamowicz

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ
-	15	-	-	-	-

### 3. Cele przedmiotu

C\_01 – student systematyzuje i poszerza swoją wiedzę językową oraz umiejętności z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii

C\_02 - studentów zapoznaje się ze źródłami wiedzy związanej ze studiowanym kierunkiem dostępnymi za pomocą sieci komputerowej oraz sposobami ich wyszukiwania

C\_03 - student ma świadomość znaczenia technologii komputerowych we współczesnym świecie

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- Znajomość zagadnień z zakresu umiejętności czytanie omawianych na roku pierwszym
- Umiejętność myślenia naukowego – formułowania wniosków i rozwiązywania problemów.
- Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.
- Umiejętność korzystania ze źródeł informacji w języku angielskim.

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
W_01	student prawidłowo rozpoznaje wprowadzone podczas zajęć typy technik i ćwiczeń	K_W01
W_02	student zna podstawową terminologię z zakresu omawianych typów ćwiczeń i technik;	K_W03
U_01	student prawidłowo wykorzystuje wprowadzone podczas zajęć typy technik i ćwiczeń	K_U06
U_02	student wykorzystuje poznane na zajęciach narzędzia informatyczne do wyszukiwania i prezentacji różnego typu informacji przydatnych w kontekście studiowanego kierunku	K_U09
K_01	student rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy korzystając z różnych mediów i nowoczesnych technologii	K_K01
K_02	student wykorzystuje aplikacje komputerowe do efektywnej organizacji pracy, zarazem potrafi krytycznie ocenić stopień swoich umiejętności	K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych wg form dydaktycznych	Liczba godzin
C_1	What is instructional design & why is it important in the twenty first century?	1
C_2	Basic elements of instructional design; examples of UX	2
C_3	Tools for instructional design	2
C_4	User research	2
C_5	Personas and storyboarding	2
C_6	How to make an online course?	4
C_7	My first online course: projects.	2
	<b>SUMA:</b>	15

## 7. Metody weryfikacji efektów kształcenia w odniesieniu do poszczególnych efektów

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			
W_02				x			
U_01			x	x			
U_02			x	x			
K_01							rozmowa ze studentem
K_02							obserwacja pracy studenta

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów przygotowanych przez nauczyciela, zasobów internetowych, platformy e-learningowej i projektora

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1 Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Ocena stopnia komunikowania się na linii student – prowadzący, aktywności, zrozumienia omawianej tematyki przedmiotu (każdorazowo podczas trwania zajęć).
F2	Zadania pisemne

#### Ocena podsumowująca

P1	praca projektowa
----	------------------

### 9.2 Kryteria oceny

	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01 W_02 U_01 U_02	Student zalicza zadania i kolokwia ze średnim wynikiem 60-69%	Student zalicza zadania i kolokwia ze średnim wynikiem 70-74%	Student zalicza zadania i kolokwia ze średnim wynikiem 75-84%	Student zalicza zadania i kolokwia ze średnim wynikiem 85-89%	Student zalicza zadania i kolokwia ze średnim wynikiem 90-100%
K_01 K_02	Student w zadowalającym stopniu ma świadomość		Student w dużym stopniu ma świadomość		Student ma wysoką świadomość poziomu

	poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia kursów online		poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia kursów online		swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia kursów online
--	--	--	--	--	--

## 10. Literatura

### 10.1 podstawowa

Clark, R. C. 2016. *e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. Wiley

Dirksen, J. 2015. *Design for how people learn*. New Riders

Krug, S. 2014. *Don't Make Me Think*. New Riders

Richards, S. 2017. *Content Design*. Content Design London

### 10.2 uzupełniająca

Slade, M. 2016. *May I Have Your Attention, Please?* Team Incredible Publishing

<https://www.worklearning.com/>

<https://thelearningcoach.com/about/>

<http://blog.2edu.pl/>

<https://bartekpolakowski.wordpress.com>

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W 01	K W01	C 01-03	C 1-7	N1	F1-F2. P1
W 02	K W03	C 01-03	C 1-7	N1	F1-F2. P1
U 01	K U06	C 01-03	C 1-7	N1	F1-F2. P1
U 02	K U09	C 01-03	C 1-7	N1	F1-F2. P1
K 01	K K01	C 01-03	C 1-7	N1	F1-F2
K 01	K K02	C 01-03	C 1-7	N1	F1-F2

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>16</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	8
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do kolokwium/projektów	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>14</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Monika Adamowicz
2. Dyrektor Instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, 01/10/2020