

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek	Instytut Humanistyczno-Artystyczny
2. Nazwa kierunku studiów	Filologia angielska
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Czytanie i leksyka II
7. Kod zajęć	FA-K-03
8. Poziom/kategoria zajęć	Przedmiot kierunkowy
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr IV
11. Język wykładowy	angielski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	dr Jacek Rachfał
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Jacek Rachfał, j.rachfal@pwsw.eu

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu zasad interpretacji słów i tekstu;
- C 2 – student rozszerza swój zakres słownictwa; poziom CAE;
- C 3 - student potrafi rozróżnić formy typowe dla różnych rejestrów języka;
- C 4 - student zdobywa umiejętności interpretacji dyskursu pisanego;

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów uczenia się dla zajęć</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się</i>
W01	Student wie jak odnosić wiedzę z zakresu kultury, historii i literatury angielskiej dla głębszego rozumienia tekstów;	K_W01
W02	Student wie jak odnosić wiedzę ogólną do czytanych tekstów;	K_W02
W03	Student wie jak używać pojęcia językoznawcze i literaturoznawcze w procesie analizy tekstów;	K_W04
U01	student potrafi posługiwać się słownictwem o stopniu trudności odpowiadającemu poziomowi C1;	K_U01
U02	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać i interpretować informacje potrzebne dla analizy danego tekstu;	K_U03
U03	Student potrafi analizować tekst stosując pojęcia z zakresu semantyki, pragmatyki i analizy dyskursu;	K_U04
K01	student rozumie potrzebę pogłębiania własnej wiedzy i sprawności w dziedzinie słownictwa w języku angielskim;	K_K01
K02	Student integruje swoją pracę nad przedmiotem z własnymi doświadczeniami wynikającymi z uczestnictwa w życiu kulturalnym	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, C- ćwiczenia, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C01	Praca nad słownictwem w ramach wybranych obszarów tematycznych	5
C02	Analiza tekstów wraz z ćwiczeniami typu wielokrotnego wyboru na podstawie	5

	materiałów <i>Cambridge Advanced English</i> ;	
C03	Analiza tekstów wraz z ćwiczeniami typu wielokrotnego dopasowania na podstawie materiałów <i>Cambridge Advanced English</i> ;	2
C04	Analiza tekstów wraz z ćwiczeniami na tekście z lukami na podstawie materiałów <i>Cambridge Advanced English</i> .	3

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W01		x	x				
W02		x	x				
U01		x	x				
U02		x	x				
U03		x	x				
U04		x	x				

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Ćwiczenia polegające na dyskusji i analizie tekstu w grupie

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium nr 1
F2	Kolokwium nr 2

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń w semestrze IV na podstawie kolokwii nr 1 i nr 2
P2	Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu na koniec roku

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W01	Student posiada zadowalający zakres słownictwa.	Student posiada więcej niż zadowalający zakres słownictwa.	Student posiada znaczny zakres słownictwa.	Student posiada duży zakres słownictwa.	Student posiada ponadprzeciętny zakres słownictwa.
U01	Właściwie rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje. Poprawnie odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu.	Więcej niż poprawnie rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje. Więcej niż poprawnie odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu.	Właściwie rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje. Dobrze odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu.	Bardzo dobrze rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje. Bardzo dobrze odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu.	Doskonale rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje. Znakomicie odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu.
U03	Poprawnie odczytuje przesłanie całościowe tekstu.	Więcej niż poprawnie odczytuje przesłanie całościowe tekstu.	Dobrze odczytuje przesłanie całościowe tekstu.	Bardzo sprawnie odczytuje przesłanie całościowe tekstu.	Wnikliwie odczytuje przesłanie całościowe tekstu.
U04	Poprawnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu	Więcej niż poprawnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji	Umiejętnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu	Bardzo sprawnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu	Znakomicie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu

		tekstu			
--	--	--------	--	--	--

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca:

Literatura podstawowa:

1. Kenny N., J. Newbrook, R. Acklam. *CAE Gold Plus*. 2008. Harlow. Longman

Literatura uzupełniająca:

1. Thomas, B.J. *Intermediate Vocabulary*. 1986. London. Edward Arnold.

2. Pearsall, J. (Ed.) 1998. *The New Oxford Dictionary of English*. New York:

Oxford University Press Inc.

3. Inne słowniki oraz eseje i artykuły z innych źródeł.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W01	K_U01	C_01	Cw_1-4	N1	F1, F2
W02	K_U04	C_04	Cw_1-4	N1	F1, F2
U01	K_U04	C_03	Cw_1-4	N1	F1, F2
U02	K_U04	C_01	Cw_1-4	N1	F1, F2
U03	K_W04	C_04	Cw_1-4	N1	F1, F2
U04	K_U01	C_01	Cw_1-4	N1	F1, F2
K01	K_K05	C_03	Cw_1-4	N1	F1, F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Udział w konsultacjach	2
Suma godzin kontaktowych	34
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-

Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	17
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	24
Sumaryczne obciążenie studenta	58
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	58
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

1. Odpowiedzialny za zajęcia:
dr Jacek Rachwał

Dyrektor Instytutu:
dr Irena Kozimala

Przemyśl, dnia 01.10.2020