

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Humanistyczno-Artystyczny
2. Nazwa kierunku studiów	Filologia angielska
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	Studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Struktury i frazeologia II
7. Kod przedmiotu	FA-K-07
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot kierunkowy
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr III
11. Język wykładowy	angielski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	mgr Paweł Cisło
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Paweł Cisło

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ
-	30	-	-	-	-

### 3. Cele przedmiotu

C\_01 - student zna przyimki używane z poszczególnymi czasownikami, przymiotnikami i rzeczownikami

C\_02 - student zna czasowniki złożone (phrasal verbs), z uwzględnieniem ich znaczenia i użycia

C\_03 - student potrafi używać przedimków w języku angielskim

C\_04 - student zna zasady używania bezokoliczników i gerundium po czasownikach

C\_05 - student wie jak i kiedy stosować inwersję i formy emfatyczne

C\_06 - student potrafi (co najmniej na ocenę dostateczną) wykonywać ćwiczenia typu Open Cloze, Multiple-Choice Cloze, Keyword Transformations, Word Formation i Gapped Sentences na poziomie CAE.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- Zaliczone zajęcia *Struktury i frazeologia* z 1 roku

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>
W_01	student posiada ogólną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, ułatwiającą przyswajanie struktur językowych	K_W01
W_02	student ma podstawową wiedzę z zakresu analizy językoznawczej próbek języka angielskiego	K_W04
W_03	student ma podstawową wiedzę językoznawczą na temat języka polskiego, mającą zastosowanie w porównaniu struktur angielskich i polskich	K_W06
U_01	student potrafi sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1	K_U01
U_02	student potrafi analizować język angielski na poziomach morfologii i składni	K_U04
U_03	student potrafi wyciągać wnioski z porównań struktur i fraz w języku angielskim i polskim	K_U05
K_01	student rozumie potrzebę rozwijania posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy w dziedzinie praktycznego zastosowania języka angielskiego	K_K01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

<i>Lp.</i>	<i>Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych wg form dydaktycznych</i>	<i>Liczba godzin</i>
C_1	Ćwiczenia wstępne - zaznajomienie studentów z typami ćwiczeń stosowanymi na zajęciach	2
C_2	Przymyki	4
C_3	Czasowniki złożone	6
C_4	Przedimki	4
C_5	Bezokolicznik i gerundium po czasownikach	4
C_6	Inwersja	4
C_7	Emfaza	4
C_8	Ćwiczenia powtórkowe	2
	<b>SUMA:</b>	30

## 7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Forma weryfikacji</i>						
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Sprawozdanie</i>	<i>Inne</i>

W_01			X				
W_02			X				
W_03			X				
W_04			X				
U_01			X				
U_02			X				
U_03			X				
K_01							obserwacja pracy studenta

## 8. Narzędzia dydaktyczne

<i>Symbol</i>	<i>Forma zajęć</i>
N1	Ćwiczenia z wykorzystaniem kserowanych ćwiczeń i projektora

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1 Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium nr 1
F2	Kolokwium nr 2
F3	Kolokwium nr 3
F4	Kolokwium nr 4

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń w semestrze I na podstawie kolokwiów (średnia zwykła $F1+F2+F3+F4$ )
----	--------------------------------------------------------------------------------------------

### 9.2 Kryteria oceny

	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01 W_02 W_03 W_04 U_01 U_02 U_03	Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 60-69%	Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 70-74%	Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 75-84%	Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 85-89%	Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 90-100%
K_01	Student w zadowalającym stopniu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych	-	Student w dużym stopniu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych	-	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w

	umiejętności w stosowaniu form omawianych na zajęciach		umiejętności w stosowaniu form omawianych na zajęciach		stosowaniu form omawianych na zajęciach
--	--------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------

## 10. Literatura

### 10.1 podstawowa

1. Michael Vince, *Advanced Language Practice*. 2009, Macmillan
2. M. McCarthy, F. O'Dell *English Phrasal Verbs in Use Intermediate*, Cambridge University Press 2017

### 10.2 uzupełniająca

3. Nick Kenny, Jacky Newbrook, Richard Acklam, *CAE Gold Plus*. Pearson 2010
4. Charles Osbourne, *Exam essentials practice tests 1: Cambridge English: Advanced (CAE)*. National Geographic Learning 2015
5. Źródła internetowe

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01	C_01-02	C_1-8	N1	F1-F4, P1-P2
W_02	K_W02	C_01-02	C_1-8	N1	F1-F4, P1-P2
W_03	K_W04	C_01-02	C_1-8	N1	F1-F4, P1-P2
W_04	K_W06	C_01-02	C_1-8	N1	F1-F4, P1-P2
U_01	K_U01	C_01-02	C_1-8	N1	F1-F4, P1-P2
U_02	K_U04	C_01-02	C_1-8	N1	F1-F4, P1-P2
U_03	K_U05	C_01-02	C_1-8	N1	F1-F4, P1-P2
K_01	K_K01	C_01-02	C_1-8	N1	F1-F4, P1-P2

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-

Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>34</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	14
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>26</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>60</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	60
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Paweł Cisło
2. Dyrektor Instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, data